

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по повышению
квалификации Государствен-
ного университета по земле-
устройству

_____ И.А. Грачев

«___» _____ 2013 г.

МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

«Реализация дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров
и магистров по направлению "Юриспруденция"»
(для преподавателей вузов)

I. Общие положения

1. Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) преподавателей вузов по «Реализация дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция"» (далее - ППП), разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

2. Профессиональная переподготовка слушателей, осуществляемая в соответствии с ППП (далее - переподготовка), проводится в соответствии с учебным планом преимущественно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Разделы, включенные в учебный план ППП, используются для разработки календарного учебного графика (плана).

Содержание оценочных и методических материалов определяется организацией самостоятельно, с учетом положений законодательства об образовании.

4. ППП регламентирует требования к уровню профессиональной переподготовки преподавателей вузов при реализации дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция"» и определяет минимальный объем знаний и умений, которыми должен обладать преподаватель при подготовке специалистов.

Нормативный срок освоения образовательной программы при заочной фор-

ме обучения с применением дистанционных методов составляет 12 недель (3 месяца).

5. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации.

Область профессиональной деятельности специалиста включает в себя способность формирования и реализации дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров по направлению "Юриспруденция"». Специалист должен подготовить студента, обучающегося по данной специальности, следующим областям профессиональной деятельности: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание. Это обеспечивается изучением следующих дисциплин

1. Теория и история государства и права
2. Конституционное право,
3. Административное право,
4. Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, проблемы современной цивилистики,
5. Трудовое право и право социального обеспечения,
6. Уголовное право и уголовный процесс,
7. Экологическое право, правовая охрана природных ресурсов
8. Земельное право,
9. Налоговое и финансовое право,
10. Предпринимательское право,
11. Международное право,
12. Правоохранительные органы, криминалистика и криминология
13. Муниципальное право,
14. Юридическая психология,
15. Коммерческое право,
16. Семейное право,
17. Нотариат,
18. Договорное право
19. Информационные технологии в юридической деятельности

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Специалист должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

нормотворческая;
правоприменительная;
правоохранительная;
экспертно-консультационная;
педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, в т.ч. в высших учебных заведениях).

II. Цель переподготовки

6. Целью переподготовки специалиста, реализующего дисциплины ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция" по ППП является повышение уровня его профессиональной компетентности для подготовки бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция".

III. Планируемые результаты переподготовки

7. Результатом переподготовки слушателей по ППП является повышение уровня их профессиональных компетенций за счет приобретения знаний и умений по реализации дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция".

8. Характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию при освоении ППП.

Слушатель ППП должен обладать следующими компетенциями, то есть способностями применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешного выполнения должностных обязанностей:

а) общими (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

б) профессиональные (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

9. Карта компетенции раскрывает компонентный состав компетенции, технологии ее формирования и оценки.

1) Дисциплинарная карта компетенции ОК-1

Формулировка ОК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование

2) Дисциплинарная карта компетенции ОК-2

Формулировка ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование

3) Дисциплинарная карта компетенции ОК-3

Формулировка ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование
4) Дисциплинарная карта компетенции ОК-4	
Формулировка ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
5) Дисциплинарная карта компетенции ОК-5	
Формулировка ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
6) Дисциплинарная карта компетенции ОК-6	
Формулировка ОК-6 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
7) Дисциплинарная карта компетенции ОК-7	
Формулировка ОК-7 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
8) Дисциплинарная карта компетенции ОК-8	
Формулировка ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
9) Дисциплинарная карта компетенции ОК-9	
Формулировка ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа	Выпускная работа

(с применением дистанционных методов)	
10) Дисциплинарная карта компетенции ОК-10	
<p style="text-align: center;">Формулировка ОК-10</p> <p style="text-align: center;">способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
11) Дисциплинарная карта компетенции ОК-11	
<p style="text-align: center;">Формулировка ОК-11</p> <p style="text-align: center;">владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
12) Дисциплинарная карта компетенции ОК-12	
<p style="text-align: center;">Формулировка ОК-12</p> <p style="text-align: center;">способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
13) Дисциплинарная карта компетенции ОК-13	
<p style="text-align: center;">Формулировка ОК-13</p> <p style="text-align: center;">владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
14) Дисциплинарная карта компетенции ПК-1	
<p style="text-align: center;">Формулировка ПК-1</p> <p style="text-align: center;">способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
15) Дисциплинарная карта компетенции ПК-2	
<p style="text-align: center;">Формулировка ПК-2</p> <p style="text-align: center;">способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа

дов)	
16) Дисциплинарная карта компетенции ПК-3	
Формулировка ПК-3 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
17) Дисциплинарная карта компетенции ПК-4	
Формулировка ПК-4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
18) Дисциплинарная карта компетенции ПК-5	
Формулировка ПК-5 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
19) Дисциплинарная карта компетенции ПК-6	
Формулировка ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Выпускная работа
20) Дисциплинарная карта компетенции ПК-7	
Формулировка ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование Выпускная работа
21) Дисциплинарная карта компетенции ПК-8	
Формулировка ПК-8 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование Выпускная работа
22) Дисциплинарная карта компетенции ПК-9	
Формулировка ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:

Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование Выпускная работа
23) Дисциплинарная карта компетенции ПК-10	
Формулировка ПК-10 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование Выпускная работа
24) Дисциплинарная карта компетенции ПК-11	
Формулировка ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование
25) Дисциплинарная карта компетенции ПК-12	
Формулировка ПК-12 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование
26) Дисциплинарная карта компетенции ПК-13	
Формулировка ПК-13 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование Выпускная работа
27) Дисциплинарная карта компетенции ПК-14	
Формулировка ПК-14 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование Выпускная работа
28) Дисциплинарная карта компетенции ПК-15	
Формулировка ПК-15 способен толковать различные правовые акты	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование

29) Дисциплинарная карта компетенции ПК-16

Формулировка ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование Выпускная работа

30) Дисциплинарная карта компетенции ПК-17

Формулировка ПК-17 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование Выпускная работа

31) Дисциплинарная карта компетенции ПК-18

Формулировка ПК-18 способен управлять самостоятельной работой обучающихся	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование Выпускная работа

32) Дисциплинарная карта компетенции ПК-19

Формулировка ПК-19 способен эффективно осуществлять правовое воспитание	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Лекции, самостоятельная работа (с применением дистанционных методов)	Тестирование

10. В результате освоения ППП слушатель должен:

обладать:

- специальной и профессиональной компетентностью в области преподаваемых дисциплин;
- методической компетентностью в области способов формирования знаний и умений у учащихся;
- социально-психологической компетентностью в области процессов общения;
- дифференциально-психологической компетентностью в области мотивов, способностей, направлений учащихся;
- аутопсихологической компетентностью в области достоинства и недостатков собственной деятельности и личности.

владеть:

- знаниями в широкой области профессиональной деятельности;
- знаниями в общенаучной сфере, являющейся базой соответствующей профессии;
- знаниями в узкой (специальной) области профессиональной деятельности.

Результаты освоения компетенций..

Наименование компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОК - 1	Иметь: Представление о социальной значимости профессии

<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>юриста, о необходимости повышать уровень профессионального правосознания Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессионального правосознания Уметь: использовать знания об особенностях профессионального правосознания Владеть: навыками использования этических понятий и категорий</p>
<p>ОК - 2 Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Иметь: Представление о профессиональных обязанностях, соблюдении принципов этики юриста Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.</p>
<p>ОК - 3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>Иметь: культуру мышления Знать: методы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Уметь: использовать методы обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения Владеть: методами обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p>
<p>ОК - 4 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Иметь: представление о необходимости и способах логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Знать: способы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Уметь: использовать способы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Владеть: способами логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>
<p>ОК - 5 Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>Иметь: культуру поведения Знать: принципы культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе Уметь: использовать принципы культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе Владеть: принципами культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе</p>
<p>ОК - 6</p>	<p>Иметь: нетерпимое отношение к коррупционному поведению,</p>

<p>Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону</p>	<p>уважение к праву и закону Знать: нормы нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважения к праву и закону Уметь: использовать нормы нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважения к праву и закону Владеть: нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважения к праву и закону</p>
<p>ОК - 7 Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>	<p>Иметь: Представление о необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства Уметь: оценивать факты и явления саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства Владеть: навыками оценки саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства</p>
<p>ОК - 8 Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Иметь: Представление об основных положениях и методах социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук Уметь: применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач Владеть: основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p>ОК - 9 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Иметь: способность анализировать социально значимые проблемы и процессы Знать: основные методы анализа социально значимых проблем и процессов Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов</p>
<p>ОК - 10 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>Иметь: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества Уметь: применять знания о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны Владеть: навыками предупреждения опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>
<p>ОК - 11</p>	<p>Иметь: навыки работы с компьютером как средством управ-</p>

<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>ления информацией Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>ОК - 12 Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Иметь: навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
<p>ОК - 13 Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Иметь: навыки профессионального общения на иностранном языке Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности Уметь: использовать лексико-грамматический минимум по юриспруденции Владеть: лексико-грамматическим минимумом по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p>
<p>ПК - 1 Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь: навыки разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Знать: основные методы, способы и средства разработки нормативно-правовых актов Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Владеть: навыками разработки нормативно-правовых актов</p>
<p>ПК - 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p>	<p>Иметь: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

<p>знания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>
<p>ПК - 3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Иметь: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Знать: основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Уметь: использовать основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Владеть: навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</p>
<p>ПК - 4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Иметь: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом Уметь: использовать основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом Владеть: навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
<p>ПК - 5 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Знать: основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: использовать основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК - 6 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Иметь: способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Знать: основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств Уметь: использовать основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств Владеть: навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств</p>
<p>ПК - 7 Владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Иметь: навыки подготовки юридических документов Знать: основные правила подготовки юридических документов Уметь: использовать основные правила подготовки юридических документов</p>

	Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК - 8 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Иметь: готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Знать: основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: использовать основные принципы и правила выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Владеть: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК - 9 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Иметь: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина Знать: принципы и нормы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Уметь: использовать принципы и нормы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Владеть: принципами и нормами уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК - 10 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Иметь: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения Знать: методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Владеть: методами и способами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК - 11 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Иметь: способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению Знать: методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть: методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению
ПК - 12 Способен выявлять, давать оценку коррупционного пове-	Иметь: способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению Знать: методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

дения и содействовать его пресечению	<p>Уметь: использовать методы и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p>
<p>ПК - 13</p> <p>Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Иметь: способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Знать: правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>
<p>ПК - 14</p> <p>Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Иметь: готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Знать: основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы и правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
<p>ПК - 15</p> <p>Способен толковать различные правовые акты</p>	<p>Иметь: способность толковать различные правовые акты</p> <p>Знать: правила толкования различных правовых актов</p> <p>Уметь: использовать правила толкования различных правовых актов</p> <p>Владеть: правилами толкования различных правовых актов</p>
<p>ПК - 16</p> <p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Иметь: способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Знать: принципы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Уметь: использовать принципы предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Владеть: принципами предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности</p>
<p>ПК - 17</p> <p>Способен преподавать правовые дисциплины</p>	<p>Иметь: способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне</p> <p>Знать: методы преподавания правовых дисциплин на необ-</p>

циплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	ходимом теоретическом и методическом уровне Уметь: использовать методы преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне Владеть: методами преподавания правовых дисциплин на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК - 18 Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	Иметь: способность управлять самостоятельной работой обучающихся Знать: способы и методы управления самостоятельной работой обучающихся Уметь: использовать способы и методы управления самостоятельной работой обучающихся. Владеть: способами и методами управления самостоятельной работой обучающихся
ПК - 19 Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	Иметь: способность эффективно осуществлять правовое воспитание Знать: способы и методы эффективно осуществлять правовое воспитание Уметь: использовать способы и методы эффективного осуществления правового воспитания Владеть: способами и методами эффективного осуществления правового воспитания

IV. Учебный план

11. Объем ППП специалиста по реализации дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция"» составляет при заочной форме обучения с применением дистанционных методов не более 12 недель (3 месяца).

Для лиц, имеющих углубленную подготовку по отдельным дисциплинам, возможно обучение по индивидуальному плану (выбор моделей программы обучения).

12. Учебный план ППП специалиста по реализации дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция" определяет перечень, трудоемкость, последовательность дисциплин (модулей) и формы контроля знаний.

ППП включает общепрофессиональные дисциплины и специальные дисциплины.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, тестирование, выпускную (аттестационную) работу.

Примерный учебный план

профессиональной переподготовки специалиста по реализации дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция"

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов
1.	Теория и история государства и права*	65

	Введение в теорию и историю политико-правового знания	10
	Теория государства и права	15
	История отечественного государства и права	10
	История государства и права зарубежных стран	20
	Римское право	10
2.	Конституционное право	25
3.	Административное право	20
4.	Гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, проблемы современной цивилистики*	80
	Гражданское право	40
	Гражданский процесс	20
	Арбитражный процесс	10
	Проблемы современной цивилистики	10
5.	Трудовое право и право социального обеспечения*	20
	Трудовое право	10
	Право социального обеспечения	10
6.	Уголовное право и уголовный процесс*	30
	Уголовное право	20
	Уголовный процесс	10
7.	Экологическое право, правовая охрана природных ресурсов*	40
	Экологическое право	30
	Правовая охрана природных ресурсов	10
8.	Земельное право	40
9.	Налоговое и финансовое право*	30
	Налоговое право	15
	Финансовое право	15
10.	Предпринимательское право	10
11	Международное право*	30
	Введение в международное право	10
	Международное частное право	10
	Международная охрана окружающей среды	10
12	Правоохранительные органы, криминалистика и криминология*	30
	Правоохранительные органы	10
	Криминалистика	10
	Криминология	10
13.	Муниципальное право	20
14.	Юридическая психология	10
15.	Коммерческое право	10
16.	Семейное право	20
17.	Нотариат	10
18.	Договорное право	10
19.	Информационные технологии в юридической деятельности	10
20.	Выполнение выпускной работы	40
	Итого	550

*модульная дисциплина

13. Матрица соотнесения дисциплин (модулей) учебного плана ППП и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

	Теория государства и права	История отечественного государства и права	История государства и права зарубежных стран	Конституционное право	Административное право	Гражданское право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	Трудовое право	Уголовное право	Уголовно-процессуальное право	Экологическое право	Земельное право	Налоговое право	Финансовое право	Предпринимательское право	Международное право	Международное частное право	Криминалистика	Право социального обеспечения	Римское частное право	Международная охрана окружающей среды	Правовая охрана природных ресурсов	Муниципальное право	Юридическая психология	Коммерческое право	Семейное право	Нотариат	Правоохранительные органы	Проблемы современной цивилистики	Введение в теорию и историю политико-правового знания	Договорное право	Информационные технологии в юридической деятельности	Итоговая аттестация					
ОК-1	x			x		x						x	x				x			x			x													x			
ОК-2	x				x			x						x	x	x	x			x				x		x	x	x	x		x					x			
ОК-3	x	x	x					x		x					x					x			x			x	x										x		
ОК-4	x		x				x	x		x			x				x			x											x						x		
ОК-5	x					x			x			x				x							x	x	x	x	x	x									x		
ОК-6				x	x					x	x			x						x														x					
ОК-7	x									x							x					x																	
ОК-8	x	x	x																						x	x											x		
ОК-9	x	x	x		x																x		x														x		
ОК-10																																					x		
ОК-11																																						x	
ОК-12																						x																	
ОК-13																	x	x																					
ПК-1					x		x													x					x	x	x												
ПК-2	x	x	x		x		x										x																						
ПК-3							x		x			x	x	x	x								x		x	x	x	x											
ПК-4					x		x				x	x											x			x	x	x											

ПК-5					x	x	x	x			x	x						x	x				x	x	x		x	x						
ПК-6	x				x	x	x			x	x	x							x		x	x	x									x		
ПК-7					x	x	x	x			x			x	x				x		x											x		
ПК-8					x		x			x	x							x			x										x			
ПК-9	x			x	x					x	x							x	x	x												x		
ПК-10										x	x										x											x		
ПК-11	x				x						x			x	x				x															
ПК-12										x	x																							
ПК-13											x							x																
ПК-14																																		
ПК-15				x	x	x		x	x	x									x												x		x	
ПК-16				x	x	x		x					x		x				x	x											x		x	
ПК-17				x		x															x													
ПК-18				x																														
ПК-19																																		x

V. Календарный учебный график и учебно-тематический план

14. Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации.

Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы
(программа профессиональной переподготовки) преподавателей вузов по «Реализации дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров по направлению "Юриспруденция"»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, часов	В том числе по учебным неделям														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1.	теория государства и права	15	5	5	5												
2.	история отечественного государства и права	10	5	5													
3.	история государства и права зарубежных стран	20		10	10												
4.	конституционное право	25			10	10	5										
5.	административное право	20				10	10										
6.	гражданское право	40					10	10	10	10							
7.	гражданский процесс	20								10							
8.	арбитражный процесс	10								10							
9.	трудовое право	10									10						
10.	уголовное право	20									10	10					
11.	уголовный процесс	10											10				
12.	экологическое право	30											10	10	10		
13.	земельное право	30											20	10	10		
14.	налоговое право	15													10	5	
15.	финансовое право	15	10	5													
16.	предпринимательское право	10	10														
17.	международное право	10	10	5													
18.	международное частное право	10		10													
19.	криминалистика	10			10												
20.	право социального обеспечения	10			5	5											
21.	римское право	10				10											
22.	международная охрана окружающей среды	10				5	5										
23.	правовая охрана природных ресурсов	10					10										
24.	муниципальное право	20						10	10								
25.	юридическая психология	10						10									
26.	коммерческое право	10						10									

27.	криминология	10							10							
28.	семейное право	20							10	10						
29.	правоохранительные органы	10									10					
30.	нотариат	10									10					
31.	проблемы современной цивилистики	10										10				
32.	введение в теорию и историю политико-правового знания	10										10				
33.	договорное право	10										10				
34.	информационные технологии в юридической деятельности	10											10			
35.	выполнение выпускной работы	50												20	20	
	Итого:	550	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	50	50	50

Учебно-тематический план определяет тематическое содержание, трудоемкость, последовательность тем и формы контроля знаний.

Учебно-тематический план
 профессиональной переподготовки «Реализация дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция"»

№ п/п	Наименование и основные разделы дисциплин (модулей)	Всего часов
1.	<p>Теория государства и права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права 2. Понятие и признаки государства 3. Происхождение государства и права 4. Форма государства 5. Понятие и признаки права 6. Понятие нормы права и ее структура 7. Источники (формы) права 8. Субъекты права и правоотношения 9. Толкование права и пробелы в праве 10. Юридические факты 11. Правосознание, правовая культура. Дефекты правосознания 12. Правонарушение и юридическая ответственность 13. Теория естественного права 14. Теория общественного договора 15. Историческая школа права 16. Социологическая школа права 17. Психологическая теория права 18. Марксистская теория государства и права 	15
2.	<p>История отечественного государства и права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство и право Древней Руси 2. Феодалные государства на территории Руси 3. Государство и право Российской империи в период абсолютизма 4. Государство и право России в период становления и развития капитализма (XIX – нач. XX вв.). 5. Государство и право Российской империи в период перехода к буржуазной монархии 6. Изменения в государственном строе России в начале XX в. 7. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.) 8. Великая Октябрьская социалистическая революция в России (1917 г.) и создание Советского государства и права 9. Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной интервенции (1918-1920 гг.). Образование СССР. Кодификация советского законодательства в нач. 20-х гг. 10. Государство и право в период НЭПа. Национально-государственное строительство. 	10

	<p>12. Государство и право СССР в период коренной ломки общественных отношений (1929-1940 гг.). Конституция СССР 1936 г.</p> <p>13. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны, восстановления народного хозяйства (1941 — нач.50-х гг.).</p> <p>14. Государство и право СССР в период либерализации общественных отношений и замедления темпов развития (сер.50-х -сер. 80-х гг.).</p> <p>15. Государство и право в условиях кризиса социализма, развала СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации</p>	
3.	<p>История государства и права зарубежных стран</p> <p>1 История государства и права стран Древнего Востока и Античного мира</p> <p>2 Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай</p> <p>3 Государство и право античности: Древняя Греция, Рим</p> <p>4 Государство и право Византии</p> <p>5 Становление государства и права у романо-германских народов</p> <p>6 Эволюция средневековой государственности и права</p> <p>7 Государство и право Англии в средние века</p> <p>8 Государство и право в Арабском Халифате</p> <p>9 Становление и развитие правового государства в Англии</p> <p>10 Государство и право Франции в Новое время</p> <p>11 Государство и право Германии в Новое время</p> <p>12 Государство и право США в Новое время</p> <p>13 Государство и право Японии и Китая в Новое время</p> <p>14 Государство и право европейских государств в Новейшее время</p> <p>15 Современные процессы реформирования государственности и права. Право Евросоюза</p>	20
4.	<p>Конституционное право</p> <p>1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>2. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>4. Гражданство Российской Федерации</p> <p>5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p> <p>6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>7. Федеративное устройство России</p> <p>8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>9. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Референдум</p> <p>10. Президент Российской Федерации</p> <p>11. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>12. Правительство Российской Федерации</p> <p>13. Судебная власть в Российской Федерации</p> <p>14. Конституционные основы местного самоуправления в Рос-</p>	25

	сийской Федерации 15. Основы конституционного права зарубежных стран	
5.	Административное право 1. Предмет и метод административного права 2. Субъекты административного права 3. Государственная служба 4. Административное принуждение 5. Административно-процессуальное право 6. Государственное управление в экономической, социально-культурной и политической сферах	20
6.	Гражданское право 1. общая характеристика гражданского права 2. гражданское правоотношение 3. право собственности и другие вещные права 4. обязательственное право. общие положения об обязательствах и договорах 5. обязательства по передаче имущества в собственность 6. обязательства по передаче имущества во владение и пользование 7. обязательства по выполнению работ 8. обязательства по оказанию услуг 9. обязательства по совместной деятельности и из односторонних действий 10. внедоговорные обязательства 11. права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации 12. наследственное право	40
7.	Гражданский процесс 1. Гражданский процесс: понятие, сущность 2. Источники и принципы гражданского процесса 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки 7. Исковое производство. Понятие иска. Виды исков. Порядок предъявления иска 8. Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству 9. Судебное разбирательство 10. Постановления суда 1-ой инстанции 11. Приказное производство Промежуточный контроль (Зачет) Итого за семестр 12. Заочное производство 13. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок 14. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений 15. Особое производство	20

	<p>16. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>17. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>18. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>19. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>20. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>21. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>22. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p>	
8.	<p>Арбитражный процесс</p> <p>1. Общие положения арбитражного процессуального права</p> <p>2. Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>3. Компетенция арбитражных судов</p> <p>4. Участники арбитражного процесса</p> <p>5. Процессуальные вопросы обеспечения осуществления арбитражного судопроизводства</p> <p>6. Доказывание и доказательства</p> <p>7. Иск</p> <p>8. Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>9. Отдельные виды арбитражного судопроизводства</p> <p>10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</p>	10
9.	<p>Трудовое право</p> <p>1. Предмет, метод, система трудового права</p> <p>2. Источники трудового права</p> <p>3. Принципы трудового права</p> <p>4. Субъекты трудового права</p> <p>5. Трудовое правоотношение</p> <p>6. Социальное партнерство</p> <p>7. Правовое регулирование содействия занятости и трудоустройства</p> <p>8. Трудовой договор</p> <p>9. Рабочее время</p> <p>10. Время отдыха</p> <p>11. Заработная плата и нормирование труда</p> <p>12. Гарантии и компенсации</p> <p>13. Дисциплина труда</p> <p>14. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников</p> <p>16. Охрана труда</p> <p>17. Защита трудовых прав работников</p> <p>18. Трудовые споры</p> <p>19. Международно-правовое регулирование труда</p>	10
10.	<p>Уголовное право</p> <p>1. Уголовное право. Уголовный закон.</p> <p>2. Преступление.</p> <p>3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	20

	<p>6. Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>7. Преступления против личности.</p> <p>8. Преступления в сфере экономики.</p> <p>9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>10. Преступления против государственной власти</p> <p>11. Преступления против военной службы.</p> <p>12. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	
11.	<p>Уголовный процесс</p> <p>1. Сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно- процессуальное право и его источники.</p> <p>2. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>3. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>4. Доказательства и доказывания в уголовном процессе</p> <p>5. Меры процессуального принуждения. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки</p> <p>6. Возбуждение уголовного дела</p> <p>7. Предварительное расследование(общая характеристика)</p> <p>8. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого</p> <p>9. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования</p> <p>10. Подсудность. Производство по поступившему в суд делу досудебного разбирательства .</p> <p>11. Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>12. Судебное разбирательство в суде первой инстанции .Особенности производства у мирового судьи</p> <p>13. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>14. Производство в суде второй инстанции(апелляционное и кассационное производство. Исполнение приговора</p> <p>15. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров ,определений, постановлений суда (надзорное производство; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>16. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>17. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>18. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация(возмещение ущерба, причиненного лицу незаконными действиями органов дознания предварительного следствия, прокуратуры и суда)</p> <p>19. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	10
12.	<p>Экологическое право</p> <p>1. Основы взаимодействия общества и природы.</p> <p>2. Экологическое право России: предмет, метод и источники отрасли.</p>	30

	<p>3. Экологические правоотношения: субъекты, объекты и содержание.</p> <p>4. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц в Российской Федерации.</p> <p>5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.</p> <p>6. Организационный механизм охраны окружающей среды.</p> <p>7. Правовые основы управления охраной окружающей среды.</p> <p>8. Правовые основы осуществления ОВОС и экологической экспертизы.</p> <p>9. Правовые основы экологического нормирования.</p> <p>10. Экономический механизм охраны окружающей среды.</p> <p>11. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>12. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>13. Экологические требования к продукции и процессам производства.</p> <p>14. Правовые основы обращения с отходами производства и потребления.</p> <p>15. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов.</p> <p>16. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.</p> <p>17. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>19. Охрана окружающей среды при использовании земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>20. Охрана окружающей среды при использовании земель населенных пунктов, земель лесного фонда и водного фонда.</p> <p>21. Охрана окружающей среды при использовании земель особо охраняемых территорий и объектов и земель запаса.</p> <p>22. Охрана окружающей среды при использовании земель специального назначения.</p> <p>23. Охрана окружающей среды при использовании атмосферного воздуха.</p> <p>24. Охрана окружающей среды при использовании животного и растительного мира.</p> <p>25. Охрана окружающей среды при использовании недр.</p> <p>26. Охрана окружающей среды при использовании континентального шельфа и исключительной экономической зоны.</p>	
13.	<p>Земельное право</p> <p>1. Общая характеристика земельного права и земельных правоотношений</p> <p>2. Право собственности и иные права на землю в РФ.</p> <p>3. Права и обязанности частных лиц по использованию земли</p> <p>4. Земельно-правовые сделки</p> <p>5. Система государственного управления земельным фондом.</p>	40

	<p>6. Правовое регулирование организационно-распорядительных и экологических аспектов управления земельным фондом</p> <p>7. Правовое регулирование учетных и фискальных аспектов управления земельным фондом</p> <p>8. Ответственность за земельные право-нарушения. Земельный надзор. Рассмотрение земельных споров</p> <p>9. Итого в семестре</p> <p>10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>11. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>12. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения</p> <p>13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>14. Правовой режим земель лесного фонда</p> <p>15. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса</p>	
14.	<p>Налоговое право</p> <p>1. Общие положения налогового права. Налоговое право как отрасль права, науки, учебная дисциплина. Источники налогового права</p> <p>2. Налоговая идеология. Сущность и содержание основных классических налоговых теорий</p> <p>3. История возникновения и развития налогов и налогообложения. Отечественная история налогов и налогообложения.</p> <p>4. Экономическая сущность налогов и налогообложения. Функции налогов и сборов. Налоговая политика</p> <p>5. Система налогов и сборов в РФ. Понятие и структура налоговой системы и налогообложения. Классификация налогов</p> <p>6. Налоговые правоотношения. Участники налоговых правоотношений.</p> <p>7. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Права и обязанности участников налоговых отношений. Налоговое администрирование.</p> <p>8. Налоговое обязательство. Основания возникновения, изменения, прекращения налоговой обязанности. Исполнение налоговой обязанности.</p> <p>9. Налоговая декларация. Зачет и возврат излишне уплаченных или взысканных сумм. Изменение сроков уплаты налогов. Требование об уплате налога.</p> <p>10. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налога. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налога</p> <p>11. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Виды ответственности за налоговые правонарушения.</p> <p>12. Понятие налогового контроля. Правовое регулирование налогового контроля. Методы налогового контроля. Налоговое планирование</p> <p>13. Контроль органов исполнительной власти. Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки</p> <p>14. Налоговый контроль органов законодательной власти. Налоговый контроль органов судебной власти</p> <p>15. Независимый аудиторский налоговый контроль. Внутренний</p>	15

	<p>контроль в организации. Общественный контроль</p> <p>16. Федеральные налоги и сборы, виды..Госпошлина. Налог на добавленную стоимость (НДС)</p> <p>17. Акцизы. Налоговые ставки для налогообложения подакцизных товаров.</p> <p>18. Налог на доходы физических лиц. Объект налогообложения. Налоговая база. Социальные и имущественные налоговые вычеты. Страховые взносы во внебюджетные фонды РФ</p> <p>19. Налог на прибыль организаций. Сборы за пользование объектами животного мира, за пользование водными биологическими ресурсам</p> <p>20. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог</p> <p>21. Распределение федеральных налогов между бюджетами разных уровней</p> <p>22. Региональные налоги. Транспортный налог. Налоговые льготы на транспортный налог</p> <p>23. Налог на игорный бизнес. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество организаций</p> <p>24. Местные налоги. Земельный налог. Объект налогообложения. Определение налоговой базы. Налоговые льготы.</p> <p>25. Налог на имущество физических лиц. Льготы по налогу.</p> <p>26. Специальные налоговые режимы. Единый налог на вмененный доход</p> <p>27. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения</p> <p>28. Неналоговые платежи в Российской Федерации</p>	
15.	<p>Финансовое право</p> <p>1 Финансовое право как наука и отрасль российского права</p> <p>2 Финансы и финансовая система Российской Федерации</p> <p>3 Правовые основы финансовой деятельности в Российской Федерации</p> <p>4 Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</p> <p>5 Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации</p> <p>6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>7 Бюджетный процесс</p> <p>8 Правовые основы доходов публично-правовых образований</p> <p>9 Налоговое право Российской Федерации</p> <p>10 Федеральные, региональные и местные налоги и сборы</p> <p>11 Государственный и муниципальный кредит</p> <p>12 Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов</p> <p>13 Государственное страхование</p> <p>14 Государственное регулирование банковского кредита, расчетов и денежного обращения в Российской Федерации</p> <p>15 Валютное регулирование и валютный контроль</p>	15
16.	<p>Предпринимательское право</p> <p>1. Предмет, содержание и принципы предпринимательского права</p> <p>2. Источники предпринимательского права</p> <p>3. Предпринимательские правоотношения</p>	10

	<p>4. Субъекты предпринимательского права. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права</p> <p>5. Муниципальные образования как субъекты предпринимательского права</p> <p>6. Создание и прекращение деятельности коммерческих организаций. Банкротство хозяйствующих субъектов</p> <p>7 Система прав на имущество и их содержание</p> <p>8. Предприниматель и государство. Общие требования к предпринимательской деятельности</p> <p>9. Правовые формы и режимы предпринимательской деятельности</p> <p>10. Государственное регулирование качества и безопасности товаров. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>11. Приватизация государственного имущества правовые основы налогового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>12. Хозяйственно-правовые конфликты и порядок их разрешения</p> <p>13. Правовые основы обеспечения надлежащего учета имущества и хозяйственных операций</p> <p>14. Правовые основы ценообразования, ценового регулирования и кредитования предпринимательской деятельности</p>	
17.	<p>Международное право</p> <p>1. Современное международное право, его понятие и сущность. Субъекты международного права</p> <p>2. Основные принципы международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>3. Право международных договоров. Юридическая природа международного договора</p> <p>4. Право международных организаций</p> <p>5. Права человека и международное право</p> <p>6. Территория в международном праве (общие вопросы)</p> <p>7. Право международной безопасности</p> <p>8. Ответственность в международном праве</p> <p>9. Правовые средства разрешения международных споров</p> <p>10. Международное право и война</p>	10
18.	<p>Международное частное право</p> <p>1. Понятие, предмет и система МЧП. Коллизия права. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования</p> <p>2. Источники международного частного права.</p> <p>3. Коллизионная норма: понятие, виды, строение и особенности применения. Применение иностранного права</p> <p>4. Правовое положение физических лиц в международном частном праве</p> <p>5. Правовое положение юридических лиц в МЧП</p> <p>6. Государство как субъект МЧП</p> <p>7. Право собственности в МЧП</p> <p>8. Интеллектуальная собственность в МЧП</p> <p>9. Обязательства в МЧП</p> <p>10. Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>11. Международные кредитные и расчетные отношения в МЧП</p>	10

	<p>12. Деликатные обязательства в МЧП</p> <p>13. Брачно-семейные отношения в МЧП</p> <p>14. Наследственные правоотношения в МЧП</p> <p>15. Трудовые отношения в МЧП</p> <p>16. Международный гражданский процесс</p>	
19.	<p>Криминалистика</p> <p>1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет, система, задачи криминалистики взаимосвязь с другими науками.</p> <p>2. Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования.</p> <p>3. Методология криминалистики.</p> <p>4. Криминалистическая идентификация (теоретические основы). Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности</p> <p>5. Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика.</p> <p>6. Криминалистическое изучение личности.</p> <p>7. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись</p> <p>8. Криминалистическое исследование следов</p> <p>9. Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.</p> <p>10. Криминалистическое исследование документов</p> <p>11. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности.</p> <p>12. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)</p> <p>13. Основы криминалистической тактики</p> <p>14. Формы и тактика использования специальных знаний в расследовании преступлений (тактика осмотра, тактика следственного эксперимента, тактика проверки показаний на месте, тактика обыска и выемки, тактика допроса и очной ставки, тактика предъявления для опознания.)</p> <p>15. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>16. Виды методик расследования</p>	10
20.	<p>Право социального обеспечения</p> <p>1 Понятие социального обеспечения</p> <p>2 Принципы и источники права социального обеспечения</p> <p>3 История права социального обеспечения</p> <p>4 Финансирование социального обеспечения</p> <p>5 Правоотношения в сфере социального обеспечения</p> <p>6 Трудовые пенсии по обязательному пенсионному страхованию</p> <p>7 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>8 Дополнительное пенсионное страхование отдельных категорий. Социальные пенсии.</p> <p>9 Назначение, расчет, выплата, перерасчет, индексация, корректировка пенсий.</p> <p>10 Пособия, виды пособий</p> <p>11 Государственная социальная помощь</p>	10

	<p>12 Охрана здоровья граждан. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>13 Социальное обслуживание.</p> <p>14 Льготы по системе социального обеспечения</p> <p>15 Право социального обеспечения зарубежных стран</p>	
21.	<p>Римское право</p> <p>1. Понятие частного права, его система. Источники. Кодификация Юстиниана. Эдикты магистратов.</p> <p>2. Осуществление и защита прав. Особенности защиты субъективных прав. Гражданский процесс. Преторская формула. Особые средства преторской защиты. Исковая давность.</p> <p>3. Правоспособность в Риме. Правовые положения римских граждан, латинов и перегринов. Рабы. Колоны. Правовое положение римской семьи. Брак. Узаконение и усыновление. Опекунство и попечительство.</p> <p>4. Права на вещи. Классификация вещей. Право собственности. Владение. Защита права собственности и права владения.</p> <p>5. Понятие и виды прав на чужие вещи. Виды сервитутов. Установление, прекращение и защита сервитутов.</p> <p>6. Обязательства. Основание возникновения обязательства. Обязательства из договоров. Контракты и пакты. Содержание договора. Стороны в договоре. Последствия нарушения договора.</p> <p>7. Задаток, залог, неустойка, поручительство. Федущия, пигнус, ипотека.</p> <p>8. Классификация договоров. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты.</p> <p>9. Договоры: купли-продажи, займа и его виды, имущественного найма, подряда</p> <p>10. Понятия и виды наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства.</p>	10
22.	<p>Международная охрана окружающей среды</p> <p>1. Проблема охраны окружающей среды как глобальная проблема современности.</p> <p>2. Международное экологическое право: история развития, источники и принципы.</p> <p>3. Международные экологические организации.</p> <p>4. Международно-правовая охрана морской среды и биоресурсов Мирового океана. Международно-правовая охрана пресноводных водоемов.</p> <p>5. Международно-правовая охрана атмосферы. Защита окружающей среды полярных регионов.</p> <p>6. Защита окружающей среды во время вооруженных конфликтов.</p> <p>7. Международно-правовые основы сохранения биоразнообразия. Охрана окружающей среды и международно-правовое регулирование мирной ядерной деятельности. Международно-правовое регулирование обращения с отходами.</p> <p>8. Экологические права человека. Проблемы взаимодействия международного экологического и международного торгового права.</p> <p>9. Мирные средства урегулирования международных экологических споров. Международная ответственность за ущерб, причи-</p>	10

	ненный окружающей среде.	
23.	<p>Правовая охрана природных ресурсов</p> <p>1 История развития законодательства об охране окружающей среды в России и отдельных природных ресурсов, предмет, метод, принципы природоресурсного права, источники природоохранного законодательства</p> <p>2 Правовая охрана земель</p> <p>3 Правовая охрана атмосферного воздуха</p> <p>4 Правовая охрана водных объектов</p> <p>5 Правовая охрана лесов и нелесной растительности</p> <p>6 Правовая охрана объектов животного мира</p> <p>7 Правовая охрана недр</p> <p>8 Виды юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства</p>	10
24.	<p>Муниципальное право</p> <p>1. Понятие, предмет, система и источники муниципального права</p> <p>2. Понятие, формы, принципы и функции местного самоуправления</p> <p>3. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления</p> <p>4. Организационно-правовые основы формирования и деятельности выборных представительных органов местного самоуправления</p> <p>5. Правовой статус главы муниципального образования, исполнительного органа местного самоуправления и иных органов муниципальной власти</p> <p>6. Муниципальная служба</p> <p>7. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>8. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>9. Сущность и система территориального общественного самоуправления</p> <p>10. Понятие и система гарантий прав местного самоуправления</p> <p>11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>12. Понятие и структура компетенции органов местного самоуправления</p>	20
25.	<p>Юридическая психология</p> <p>1 Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина. Система юридической психологии</p> <p>2 Психология личности и деятельности в юридической психологии. Понятие правового сознания. Личность в сфере социально-правовых отношений.</p> <p>3 Психологические особенности юридической деятельности.</p> <p>4 Профессиограммы основных юридических профессий.</p> <p>5 Криминальная психология - ее цели и задачи. Типология преступности.</p> <p>6 Психология организованной преступности, её уровни организованности.</p>	10

	<p>7 Предмет, цели и задачи психологии потерпевшего.</p> <p>8 Психологические особенности предварительного следствия.</p> <p>9 Психология допроса, очной ставки и следственного эксперимента</p> <p>10 Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ).</p> <p>11 Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.</p> <p>12 Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.</p>	
26.	<p>Коммерческое право</p> <p>1. Понятие и источники коммерческого права</p> <p>2. Субъекты коммерческой деятельности и объекты торгового права</p> <p>3. Формирование структуры и инфраструктуры товарного рынка</p> <p>4. Коммерческий (торговый) договор</p> <p>5. Договоры на реализацию товаров</p> <p>6. Выработка условий торговых договоров</p> <p>7. Посреднические договоры в торговле</p> <p>8. Договоры, содействующие торговле</p> <p>9. Организационные договоры в торговле</p> <p>10. Приемка товаров и экспертиза их качества</p>	10
27.	<p>Криминология</p> <p>понятие, предмет, метод, система криминологии, история ее развития в России и за рубежом; преступность и ее характеристики, латентная преступность; причины преступности, личность преступника, социальные последствия преступности, в том числе ее виктимологические аспекты; предупреждение преступности. криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности</p>	10
28.	<p>Семейное право</p> <p>1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права России. История семейного права</p> <p>2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.</p> <p>3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака.</p> <p>4. Прекращение брака</p> <p>5. Права и обязанности супругов (Личные неимущественные права и обязанности супругов)</p> <p>6. Права и обязанности супругов (Имущественные права и обязанности супругов)</p> <p>7. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>8. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	20
29.	<p>Правоохранительные органы</p> <p>1. Понятие, предмет и система курса</p> <p>2. Демократические принципы деятельности правоохранительных органов</p>	10

	<p>3. Судебная власть и судебная система</p> <p>4. Органы прокуратуры РФ</p> <p>5. Органы выявления и исследования преступлений</p> <p>6. Минюст РФ, адвокатура</p>	
30.	<p>Нотариат</p> <p>1. Правовая основа деятельности нотариата в РФ</p> <p>2. Организационные основы нотариальной деятельности</p> <p>3. Порядок учреждения должности нотариуса. Порядок осуществления деятельности нотариуса</p> <p>4. Правила совершения нотариальных действий</p> <p>5. Удостоверение сделок</p> <p>6. Охранительные нотариальные действия</p> <p>7. Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Нотариальные действия по удостоверению бесспорных фактов</p> <p>8. Нотариальные действия, направленные на придание исполнительной силы долговым и платежным документам</p> <p>9. Применение нотариусами норм иностранного права</p>	10
31.	<p>Проблемы современной цивилистики</p> <p>1. Механизм гражданско-правового регулирования</p> <p>2. Объекты гражданских прав</p> <p>3. Субъекты гражданских прав</p> <p>4. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>5. Право собственности и иные вещные права</p> <p>6. Сделки. Отдельные виды обязательств</p> <p>7. Концептуальные проблемы гражданского процессуального права</p> <p>8. Влияние международных стандартов правосудия на развитие норм ГПК РФ</p> <p>9. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел</p> <p>10. Особенности правового регулирования института участников гражданского судопроизводства</p> <p>11. Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>12. Проблемы института судебного доказывания</p> <p>13. Теоретические и практические проблемы судебного решения</p> <p>14. Проблемы производства в суде второй инстанции</p>	10
32.	<p>Введение в теорию и историю политико-правового знания</p> <p>1. Исторические условия становления и развития политико-правовой мысли. Политико-правовая мысль Египта, Междуречья, Ирака и Палестины в древности.</p> <p>2. Политико-правовая мысль в Древней Индии. Политико-правовая учения Древнего Китая: конфуцианство, даосизм, легизм, моизм. Политико-правовая учения Древней Персии и Палестины.</p> <p>3. Политико-правовая мысль Древней Палестины, Израиля и Иудеи. Политико-правовые учения в Древней Греции (IX в. до н.э. – II в. до н.э.)</p> <p>4. Основные направления политико-правовой мысли в Древнем Риме (VII в. до н.э. – V в. н.э.) Политико-правовые идеи раннего христианства.</p>	10

	<p>5. Политическая и правовая мысль европейского Средневековья. Политическая и правовая мысль арабо-мусульманского Востока.</p> <p>6. Возникновение и развитие политическо-правовой мысли в Киевской Руси (IX-XVII вв.) и период образования русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)</p> <p>7. Политические и правовые учения Европы в эпоху Возрождения и Реформации.</p> <p>8. Политические и правовые учения в России XVII-XIX вв.</p> <p>9. Политические и правовые учения Запада и Востока в новейшее время (XX век).</p> <p>10. Политические и правовые учения в России XX век.</p>	
33.	<p>Договорное право</p> <p>1. Понятие и значение гражданско-правового договора в современных социально-экономических условиях</p> <p>2. Принцип свободы договора. виды договоров в гражданском праве и их правовое регулирование</p> <p>3. Элементы договора – сделки. Условия действительности гражданско-правового договора</p> <p>4. Субъекты договорных отношений.</p> <p>5. Заключение договора. Общая методика составления и оформления договорного соглашения</p> <p>6. Исполнения, изменение и расторжение договора</p> <p>7. Договорная ответственность</p> <p>8. Договоры по передаче имущества в собственность</p> <p>9. Договоры по передаче имущества в пользование</p> <p>10. Договоры по производству работ и оказанию услуг</p> <p>11. Договоры в сфере кредитования и расчётов</p> <p>12. Договоры в сфере транспорта</p> <p>13. Государственный контракт</p> <p>14. Договоры в международном коммерческом обороте.</p>	10
34.	<p>информационные технологии в юридической деятельности</p> <p>1 Введение в дисциплину. Понятие и структура правовой информации.</p> <p>2 Офисные компьютерные технологии в юридической деятельности</p> <p>3 Принципы хранения и обработки правовой информации в базах данных.</p> <p>4 Технологии применения статистических моделей в правовой деятельности.</p> <p>5 Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Компьютерные преступления.</p> <p>6 Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке.</p> <p>7 Интеграция офисных средств и правовых ресурсов в юридической практике.</p> <p>8. Место и роль справочно-правовых систем (СПС) в современном информационном обществе</p>	10
35.	<p>Выпускная работа</p> <p>Методика проведения занятий с бакалаврами или магистрами по одной из дисциплин, изученных в ходе освоения программы ППП (содержание, применяемые образовательные технологии, фор-</p>	40

	мы контроля, рекомендуемые учебно-методические материалы, в т.ч. разработанные автором выпускной работы и внедренные в учебный процесс)	
--	---	--

VI. Рабочие программы дисциплин

15. Рабочая программа каждой дисциплины содержит ее цели, требования и результаты. Перечень тем и рассматриваемых вопросов с учетом их трудоемкости приведен в учебно-тематическом плане (п. 14).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Цели освоения дисциплины.

Заключается в освоении рамочными знаниями, составляющими категориальную и методологическую основу для любой последующей специализации на старших курсах. Как базовая дисциплина юриспруденции теория государства и права предоставляет категориальный инструментарий, необходимый для личной самореализации студентов в любой из юридических профессий (адвокат, прокурор, судья, нотариус, юрисконсульт, преподаватель юридических дисциплин, правовед).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3 - Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

ОК-4 - Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ОК-5 - Владение культурой поведения, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

ОК-7 - Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

ОК-8 - Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

ОК-9 - Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

ПК-2 - Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

ПК-6 - Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

ПК-9 - Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

ПК-11 - Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; основные законо-

мерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; идентифицировать систематические связи между фундаментальными категориями теории права и ее методами, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

демонстрировать: способность к систематическому мышлению, способность и готовность к диалогу, умение находить альтернативные решения споров и конфликтов юридического характера.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Цели освоения дисциплины.

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми правовыми дисциплинами, подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей и достижения (**ОК-3**);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных профессиональных задач (**ОК-8**);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (**ОК-9**).
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

В результате освоения ППП обучающийся должен:

Знать:

- основные периоды истории отечественного государства и права, их особенности;
- тенденции исторического развития государственно-правовых институтов; в т.ч. по отдельным отраслям права;
- процессы преемственности в праве;
- теоретические основы и историографию отечественного государства и права;
- методы анализа памятников права;

Уметь:

- использовать исторический метод в изучении и толковании права;
- реализовать положения теории государства и права на историческом материале;
- давать общую характеристику источникам и комментировать их основное содержание;

Владеть:

- навыками сравнительного исторического анализа развития государственно-правовых институтов России;
- навыками самостоятельной постановки проблем по учебному курсу;
- навыками работы с нормативно-правовым материалом курса;
- пользования базами данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.
- понятийным аппаратом курса.
- навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики.

Рабочая программа дисциплины (модуля) ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цели освоения дисциплины.

Получение студентами теоретических знаний по основным направлениям развития современной отечественной и зарубежной юриспруденции как основы формирования целостного представления о юридической науке.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбора путей и достижения (**ОК-3**);
- способность верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (**ОК-4**);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных профессиональных задач (**ОК-8**);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (**ОК-9**).
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (**ПК-2**).

В результате освоения ППП обучающийся должен:

Знать: основные системы и отрасли права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать сравнительно-исторические, ретроспективные, системно-логические методы исследования политических и правовых процессов; выявлять особенности судостроительства и судопроизводства различных государств.

Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных пра-

вовых источников; навыками ориентирования в пространственно-временном многообразии всеобщей истории государства и права.

Рабочая программа дисциплины (модуля) КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

- изучение состояния основных тенденций и закономерностей развития современной российской и зарубежной государственности, становление и развитие территориальных особенностей;
- изучение состояния и прогнозирование возможного развития конституционно-правового статуса органов государственной власти и местного самоуправления;
- изучение правовых норм, регулирующих общественные отношения в области федеративного строительства, взаимодействия государства и личности, организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах;
- выявление механизма реализации конституционно-правовых норм на практике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-6 - нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону.

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

ПК-15 способность толковать различные правовые акты;

ПК-17 способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и практическом уровне;

ПК-18 способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

Рабочая программа дисциплины (модуля) АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Раскрытие основных закономерностей становления и развития административно-правовых институтов, характеристика современного состояния российского административного права.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- наличие нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к закону (ОК-6);

- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, в том числе в сфере государственного управления (ОК-9);

- способностью участвовать в разработке правовых актов управления (ПК-1);

- способностью осуществлять деятельность в органах государственного управления на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы административного права (ПК-4);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать ее права и свободы (ПК-9);
- способностью осуществлять предупреждение административных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам административного права» (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности науки административного права;
 природу и сущность государственного управления (исполнительной власти), основные закономерности их возникновения и развития;
 роль государственного управления в политической системе общества и общественной жизни;
 основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государственного управления в России;
 особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации;
 основные положения административного права Российской Федерации.

Уметь:

применять методы научного анализа управленческих явлений;
 демонстрировать знание терминов и понятий, составляющих категориальную основу науки административного права;
 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;
 анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;
 совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать консультации по вопросам административного права.

Владеть:

способностью формулировать собственное мнение по проблематике административного права, наиболее актуальным проблемам развития российского государства и общества, аргументировано представлять свою точку зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий; терминологией законов и административно-правовых актов;
 навыками работы с законами и административно-правовыми актами;
 способностью анализировать государственно-правовые явления, являющиеся объектами деятельности государственных служащих;
 способностью реализовывать нормы административного права.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Цели освоения дисциплины.

освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, разрабо-

танных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о договорных способах оформления имущественного оборота и понять логику законодателя, формулирующего конкретные, поименованные договоры в гражданском законодательстве.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - владеть культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - способность владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- действующее гражданское законодательство;
- практику применения положений гражданского законодательства и иных нормативных правовых актов, принятых на их основе;
- определять и классифицировать юридические факты в гражданском праве;
- основные принципы гражданского права;
- основные условия и содержание гражданско-правовых договоров.

Уметь:

- использовать источники и основополагающие понятия теории гражданского права в профессиональной деятельности юриста;
- юридически грамотно составлять гражданские договоры и иные документы, регулируемые нормами гражданского законодательства;
- анализировать действия субъектов гражданских правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты;
- использовать совокупность средств и приемов при выработке и систематизации нормативных правовых и правоприменительных актов в области гражданского права.

Владеть:

- навыками ознакомления с юридической практикой;
- методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов;
- навыками оценки конкретного гражданского правоотношения;
- навыками составления проектов гражданско-правовых договоров.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Цели освоения дисциплины.

Освоение студентами основных положений, характеризующих гражданский процесс как отрасль права, отрасль законодательства и как самостоятельный раздел науки. Это определяет возможность использовать весь массив материала для анализа действующего законодательства с точки зрения его соответствия уровню развития современного общества, оценки правоприменительной судебной деятельности, и перспектив его развития. Изучение истории становления современного гражданского процесса воспитывает в студентах уважение к праву, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс интересов государства и отдельных участников гражданских правоотношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гражданского процессуального права при решении социальных и профессиональных задач (ОК-4);
- способность разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского процессуального права (ПК-1);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность анализировать гражданские процессуальные правоотношения, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-3);
- способность обеспечить соблюдение гражданского процессуального законодательства субъектами права (ПК-4);
- способность принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом (ПК-5);
- способность разрабатывать и правильно оформлять процессуальные и служебные документы (ПК-6);
- способность разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в сфере гражданского процессуального права (ПК-7);
- способность в области экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-8);
- способность обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет, метод и систему гражданского процесса, его место среди других отраслей российского права; положения Конституции Российской Федерации, Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» ГПК РФ, Федерального закона «О мировых судьях в Российской Федерации», федеральных законов; принципы гражданского процессуального права, осознавать, что действующий механизм правового регулирования является гарантией реализации защиты нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданские процессуальные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать

квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского процесса; правильно составлять и оформлять процессуальные документы; юридически грамотно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста), соблюдать принципы этики юриста .

Владеть: правовой культурой, культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность по осуществлению правосудия по гражданским делам; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом рассмотрения и разрешения в суде общей юрисдикции; анализа судебной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области гражданского процессуального права; реализации норм гражданского процессуального права в целях защиты нарушенных или оспоренных прав участников гражданского процесса.

Рабочая программа дисциплины (модуля) АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

Цели освоения дисциплины.

Освоение студентами основных положений, характеризующих арбитражное процессуальное право как отрасль права, отрасль законодательства и как самостоятельный раздел науки. Это определяет возможность использовать весь массив материала для анализа действующего законодательства с точки зрения его соответствия уровню развития современного общества, оценки правоприменительной деятельности, и перспектив его развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения арбитражного процесса;
- нормативную правовую базу, составляющую систему отрасли арбитражного процесса;
- основные институты арбитражного процессуального права;
- разграничение подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- стадии арбитражного процесса;
- перспективы развития отрасли в виду значительного возрастания количества разрешаемых арбитражными судами споров.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализацией норм материального и процессуального права;
- принятием необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Освоение студентами основных положений, характеризующих трудовое право как отрасль права, отрасль законодательства и как самостоятельный раздел науки. Это определяет возможность использовать весь массив материала для анализа действующего законодательства с точки зрения его соответствия уровню развития современного общества, оценки правоприменительной деятельности, и перспектив его развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет, метод и систему трудового права, его место среди других отраслей российского права; положения трудового кодекса, федеральных законов, подзаконных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения, ориентироваться в основных положениях руководящих разъяснениях Верховного Суда РФ, постановлениях Конституционного Суда РФ по вопросам трудового права; основные принципы трудового права, осознавать, что действующий механизм правового регулирования является гарантией реализации прав работников, работодателей, профсоюзов.

Уметь: кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; квалифицировать правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующее правило регулирования и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях сторон трудового договора; способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам трудового права, составлять локальные

нормативные акты, коллективные договоры, соглашения ; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста .

Владеть: культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих ; навыками работы по заключению трудовых договоров, по применению норм трудового законодательства в правоприменительной деятельности при регулировании трудовых отношений и при разрешении трудовых конфликтов ; основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем трудовом законодательстве (отслеживать его изменения), судебной практике.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Формирование целостного комплекса знаний и представлений в сфере тенденций современной уголовной политики и уголовного законодательства РФ; в том числе о таких понятиях и уголовно-правовых институтах как преступление и его признаки, категории преступлений; основаниях и принципах привлечения к уголовной ответственности; понятии состава преступления, его элементов и признаков; обстоятельствах, исключающих преступность деяния; теории и практики уголовных наказаний; оснований освобождения от уголовной ответственности и отбывания наказаний; а также квалификации преступных посягательств.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, метод и систему уголовного права, его место в системе отраслей Российского права, соотношение с другими отраслями права; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного

права; нормы действующего уголовного законодательства и практику их применения; правовую основу международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью; основные тенденции развития уголовной политики государства на современном этапе; виды уголовных наказаний и меры уголовно-правового характера; виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении, значение этих институтов в правоприменительной деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений; особенности лиц, совершивших преступления; обстоятельства, исключаящие преступность деяния (крайняя необходимость; необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения); основания и порядок освобождения от отбывания наказания; порядок осуществления контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания; организационно-правовые средства предупреждения правонарушений и преступлений, обеспечения безопасности; общую характеристику отдельных видов общеуголовных преступлений; действующее уголовное законодательство, практику его применения, разъяснения Пленума Верховного Суда РФ.

Уметь: использовать и обобщать правовую информацию, в том числе имеющую отношение к нормам уголовного права; правильно квалифицировать преступления; интегрировать в освоение дисциплины уголовное право знания и умения, полученные в процессе изучения курсов конституционного права, теории государства и права, административного права, муниципального права, трудового права для решения служебных задач в профессиональной деятельности; анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, отечественный и зарубежный опыт; применять полученные знания на практике при осуществлении своих будущих служебных функций в деятельности по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, обеспечению безопасности личности, общества, государства; юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли по теоретическим проблемам квалификации уголовно-правовых деяний, отстаивать свою позицию и вести полемику, давать квалифицированные юридические консультации по этим вопросам; самостоятельно применять полученные при изучении уголовного права знания в других отраслях российского права; анализировать юридические факты, имеющие уголовно-правовое значение, и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом.

Владеть: уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и уголовно-правовых отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного права; основами методики квалификации и разграничения различных видов преступлений и иных правонарушений.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Цели освоения дисциплины.

Освоение основных видов профессиональной деятельности, по которым осуществляется подготовка в рамках изучаемого курса. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний при осуществлении нормотворческой деятельности, в том числе участие в подготовке нормативных правовых актов; в пра-

воприменительной деятельности (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов); в правоохранительной деятельности, содержанием которой является обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений, защита частной государственной , муниципальной и иных форм собственности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Предмет, метод и систему уголовно-процессуального права, его место среди других отраслей права;
- Все институты уголовно-процессуального права в соответствии с программой курса;
- Положения уголовно- процессуального кодекса, регулирующие уголовно- процессуальные отношения;
- Основные принципы уголовно-процессуального права, осознавать то, что назначением уголовного судопроизводства является защита прав и законных интересов лиц и организаций потерпевших от преступлений и защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;

Уметь :

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры;
- соблюдать принципы этики юриста;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию, владеть культурой мыш-

ления;

- планировать предварительное расследование, самостоятельно проводить следственные и иные процессуальные действия.

Владеть :

- навыками решения идентификационных и диагностических задач, возникающих в ходе уголовного судопроизводства.

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией;

- навыками анализа юридических фактов, правоприменительной и правоохранительной практики.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Освоение основных положений, характеризующих экологическое право как отрасль права, отрасль законодательства и как самостоятельный раздел науки. Это определяет возможность использовать весь массив материала для анализа действующего законодательства с точки зрения его соответствия уровню развития современного общества, оценки правоприменительной деятельности, и перспектив его развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы (ОК-5);

- способностью применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования экологических отношений (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения ППП обучающийся должен:

Знать: предмет, метод и систему экологического права, его место среди других отраслей российского права; положения законодательства об охране окружающей среды, об использовании природных ресурсов и обеспечении экологической безопасности; подзаконных нормативных актов, регулирующих экологические отношения, ориентироваться в основных положениях руководящих разъяснениях Верховного Суда РФ, постановлениях Конституционного Суда РФ по вопросам экологического права; основные принципы экологического права; осознавать, что действующий механизм правового регулирования является гарантией реализации права на благоприятную окружающую среду, охрану жизни и здоровья населения; тенденции и направления развития экологического права.

Уметь: кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; квалифицировать правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующее правило регулирования и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях субъектов экологического права; способен принимать участие в разработке нор-

мативно-правовых актов по основным вопросам экологического права, ориентироваться в системе экологического законодательства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника экологических отношений, соблюдать принципы этики юриста .

Владеть: культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; навыками решения теоретических задач по тематике учебной дисциплины; навыками работы по применению экологического законодательства в правоприменительной деятельности при регулировании экологических отношений; основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем экологическом законодательстве (отслеживать его изменения), судебной практике.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области получения системного представления о роли и месте принципов и методов правового регулирования, получения навыков определения инструментов регулирования, а так же профессионального толкования и практического применения правовых норм

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен:

знать: понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы правового регулирования земельных отношений; современную систему взглядов на правовое регулирование земельных отношений, особенности развития законодательства в РФ;

уметь: применять на практике нормы законодательства в сфере земельных отношений;

владеть: навыками толкования и практического применения норм земельного гражданского и иного законодательства при регулировании земельных отношений.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Освоение основных положений, характеризующих налоговое право как отрасль права, отрасль законодательства и как самостоятельный раздел науки. Это определяет возможность использовать весь массив материала для анализа действующего законодательства с точки зрения его соответствия уровню развития современного общества, оценки правоприменительной деятельности, и перспектив его развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- навыки подготовки юридических документов (ПК-7);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему налогового права, его место среди других отраслей российского права; все правовые институты, юридические категории и конструкции в соответствии с программой курса; положения Налогового кодекса и федеральных законов, регулирующих налоговые отношения, ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного и Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам налогового права, принципы налогового права, осознавать, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования, а законный путь оформления общественных отношений является самым экономным и надежным.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями данной дисциплины; кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения квалифицировать гражданско-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации; составлять налоговые документы, способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам налогового права; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть: культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; навыками работы по консультированию, разъяснению и юридическому сопровождению налоговых споров, в том числе подготовки соответствующих документов; навыками для принятия мер защиты прав человека и гражданина в налоговых правоотношениях; основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском и налоговом законодательстве, отслеживать его изменения.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Приобретение теоретических знаний о закономерностях развития финансовой системы государства, представляющей собой группу экономических правовых отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств. Освоение дисциплины направлено на получение базовых представлений о содержании финансового права и его месте в системе российского права, применение практических навыков, направленных на выработку форм и методов анализа финансовых отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории финансового права; понятие и структуру финансовой системы государства, основные направления финансовой деятельности государства; правовые основы регулирования финансовых отношений; основные научные концепции развития базовых институтов финансового права; формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль; порядок формирования государственного (муниципального) бюджета, стадии и принципы бюджетного процесса; основные виды налогов и сборов, взимаемых на территории Российской Федерации, принципы налогообложения, основания привлечения к ответственности субъектов налоговых отношений; основные принципы и формы расходования бюджетных средств, особенности бюджетного финансирования; основные формы государственного кредитования, правовые принципы сберегательного дела; правовые основы денежной системы Российской Федерации, порядок осуществления кассовых операций на территории России, основные направления валютного регулирования и контроля, основные направления финансово-правового регулирования рынка ценных бумаг; виды финансовых правонарушений и порядок привлечения к ответственности за их совершение.

Уметь: оперировать понятиями и категориями дисциплины; анализировать правовые нормы, регулирующие финансово-правовые отношения, судебную и административную практику по делам, вытекающим из финансовых правоотношений; составлять юридическую документацию для правильного применения финансово-правовых норм; обжаловать решения, действия (бездействие) государственных органов (органов местного самоуправления) и их должностных лиц; правильно квалифицировать правонарушения финансового законодательства, определять меры ответственности за их совершение; выявлять особенности правового регулирования различных областей финансовой деятельности; рассматривать правовое положение участников финансовых правоотношений; исследовать тенденции и перспективы развития и изменения и изменения законодательства в сфере финансов..

Владеть: навыками осмысления и анализа основных направлений развития системы финансового законодательства на современном этапе, свойств деятельности государства и органов местного самоуправления по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, актуальных направлений развития науки финансового права на современном этапе, основных направлений и принципов государственной финансовой политики, в том числе в контексте мировых интеграционных процессов, экономической целесообразности и обусловленности общественных отношений, регулируемых финансово-правовыми нормами, действующих международных договоров (конвенций) в

области финансового права.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Предпринимательское право как комплексное правовое образование строятся на основе сочетания частноправовых и публично-правовых начал регулирования предпринимательской деятельности. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и государственным воздействием на нее, в теории называют по-разному: коммерческим, предпринимательским, торговым, хозяйственным.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные правовые понятия и категории, имеющие непосредственное отношение к изучаемой дисциплине;
- **уметь** оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать и толковать нормы права; находить варианты правового регулирования правоотношений;
- **владеть** первичными навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками разрешения конкретных проблем.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины

- формирование теоретического мышления юриста, позволяющего ему самостоятельно оценивать и сопоставлять наиболее важные международно-правовые доктрины прошлого и современности;
- знакомство студента с основными направлениями международной деятельности Российского государства в области поддержания мира и безопасности защиты прав и свобод человека и гражданина;
- научить студента ориентироваться в области международного права, уметь анализировать происходящие сегодня международные политические события, их влияние на развитие российского международного права.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компе-

тенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать::

- принципы международного права;
- содержание важнейших международно-правовых актов;
- выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств, процедуру и применение санкций к нарушителям;
- сущность и значение в международном регулировании международно-правовых актов.

Уметь:

- свободно оперировать юридическими категориями и понятиями международного права;
- осмысливать внутренние законодательные акты Российской Федерации, с точки зрения их соответствия международно-правовым обязательствам;
- работать с текстами международных правовых документов.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем международного права;
- навыками и методами работы с историческими источниками, содержащими материалы по истории формирования систем международного права;
- навыками сравнительного анализа систем международного права;
- навыками проведения дискуссий, диспутов и «круглых столов» по проблемам международного права.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины:

Получение теоретических знаний по основным направлениям регулирования международных экологических отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах настоящего и будущих поколений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развито-

- го правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права, правовой статус субъектов международного частного права, правоотношений, регулируемых международным частным правом.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы (договоры, доверенности, арбитражные оговорки, отзывы на иск и др.), давать теоретический комментарий практической ситуации и возможного судебного (арбитражного) решения, применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с коллизионными нормами.

Владеть: юридической терминологией в области международного частного права; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся предметом международного частного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КРИМИНАЛИСТИКА

Цели освоения дисциплины.

Системно освоить основные исторические этапы становления и развития природы и сущности криминалистики, ее главного предназначения – предупреждать, раскрывать, расследовать, обеспечивать сопровождением судебное разбирательство уголовных дел.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; способы толкова-

ния различных правовых актов.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать свою позицию по различным проблемам криминалистики; использовать положения и категории криминалистики для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих криминалистическое содержание, навыками сбора и обработки информации, имеющих значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цели освоения дисциплины.

Освоение основных положений науки социального обеспечения, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе, анализ основного массива социального законодательства и практики его применения. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в сфере права социального обеспечения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью анализировать и оценивать социально значимые исторические события и процессы (ОК-6);
- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-7);
- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- способностью толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, метод и систему права социального обеспечения, его место среди других отраслей российского права;
- все правовые институты и конструкции в соответствии с программой курса;
- положения основных федеральных законов, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения;

- ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Высшего Арбитражного, Конституционного Судов РФ по вопросам социального обеспечения;
- основные принципы права социального обеспечения, осознавать и то, что право и закон наиболее рациональный инструмент общественного регулирования.

Уметь:

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе
- квалифицировать социально-правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую правовую норму (нормы) и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях участников ситуации;
- составлять процедурные и процессуальные документы, относящиеся к сфере социального обеспечения;
- способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам права социального обеспечения;
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть:

- культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих;
- навыками работы по юридическому сопровождению и консультированию по вопросам социального обеспечения различных категорий граждан, в том числе подготовки жалоб и судебных исков при нарушении социального законодательства;
- основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем законодательстве, отслеживать его изменения.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

РИМСКОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Получение теоретических знаний по основным направлениям развития современной отечественной и зарубежной юриспруденции как основы формирования целостного представления о юридической науке. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области римского права и его влияния на современные правовые системы в историческом и структурно-логическом аспектах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате освоения ППП обучающийся должен:

Знать: основы и закономерности формирования римского права; ценности, причины и процесс восприятия его современными правовыми системами; системы построения римского права и современного гражданского права; юридическую терминологию и содержание универсальных римско-правовых цивилисти-

ческих конструкций в области вещного, обязательственного, семейного, наследственного и процессуального права.

Уметь: анализировать и разрешать юридические вопросы в сфере гражданского права и процесса; творчески использовать универсальные юридические конструкции в условиях той или иной социально-экономической реальности; оценивать современное право и практику его применения с точки зрения ценностей римской юриспруденции.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом предмета римское право; культурой правового мышления и языка.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **МЕЖДУНАРОДНАЯ ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Цели освоения дисциплины:

Получение теоретических знаний по основным направлениям регулирования международных экологических отношений в сфере взаимодействия общества и природы в интересах настоящего и будущих поколений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-12);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: смысл и содержание понятийно-терминологического аппарата международного экологического права; основные положения международного экологического права: международные договоры в сфере охраны окружающей среды, нормы т.н. мягкого международного экологического права и сущность международных экологических правоотношений; участников и объекты международного экологического права; виды международных экологических правонарушений и ответственности за них; международно-правовой механизм охраны окружающей среды

и современные общепризнанные экологические стандарты; основные положения международно-правового регулирования защиты и охраны отдельных видов природных ресурсов.

Уметь: свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; анализировать и применять действующие международные эколого-правовые нормы, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам международно-правовой охраны окружающей среды; оценивать степень эффективности международно-правового регулирования защиты и сохранения окружающей среды; разрабатывать предложения по совершенствованию национального экологического законодательства и правоприменительной практики с учётом обязательств Российской Федерации по международным договорам и международным экологических стандартов; анализировать документы ООН и других международных организаций, занимающихся регулированием международных экологических отношений; анализировать судебную и арбитражную практику по делам, касающуюся разрешения международных экологических споров; осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по проблемам охраны окружающей среды с учётом применимых норм международного права; самостоятельно выявлять и изучать новые юридические вопросы, возникающие в связи с международно-правовым регулированием международных экологических отношений; самостоятельно изучать и обсуждать как отечественную, так и зарубежную специальную юридическую литературу.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими международные экологические отношения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами международного эколого-правового регулирования; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в этой области; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты экологических прав человека и гражданина.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВОВАЯ ОХРАНА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Цели освоения дисциплины

Понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного природопользования и охраны природных ресурсов, приобретение комплексных знаний природоресурсного права, природоохранного законодательства. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли и месте принципов и методов управления, получения навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представления об определении экономической, политической и социальной эффективности принятия управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

(ПК-6);

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения ППП обучающийся должен:

Знать: предмет, метод, систему и принципы природоресурсного права, его место среди других отраслей права, тенденции и направления развития земельного, водного, лесного, фаунистического и горного отраслей права, законодательства об охране атмосферного воздуха и о животном мире, об особо охраняемых природных территориях.

Уметь: кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; квалифицировать правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующую норму права и сделать юридически обоснованный вывод о возникших правоотношениях и его сторонах, их правах и обязанностях;

применять нормы природоресурсного законодательства при решении практических правовых вопросов.

Владеть: культурой мышления, культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; навыками работы по применению норм природоресурсного законодательства в правоприменительной деятельности при регулировании природоресурсных отношений; основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем природоресурсном законодательстве (отслеживать его изменения), судебной практике; навыками решения теоретических задач по тематике учебной дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Освоение основных положений, характеризующих муниципальное право как отрасль права, отрасль законодательства и как самостоятельный раздел науки, формирование у студентов определенного объема знаний об организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеть культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности развития местного самоуправления России в целом, его отдельных институтов и норм;

- механизм функционирования органов местного самоуправления, принципы, лежащие в их основе; механизм участия граждан в управлении местными делами.

Уметь:

- делать обобщения о муниципально-правовых институтах;
- пользоваться источниками муниципального права, знать место их опубликования, анализировать содержание источников;
- формулировать выводы по отдельным проблемам муниципального права России и уметь обосновывать выводы.

Владеть:

- знанием об основных принципах, категориях и положениях науки муниципального права России, о современном уровне ее развития;
- знанием о действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления и уметь правильно толковать и применять нормы права к конкретным практическим ситуациям.

Рабочая программа дисциплины (модуля)**ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ****Цели освоения дисциплины**

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области общей и психолого-педагогической культуры студентов, овладение ими законами и закономерностями организационно-управленческой, научно-исследовательской и образовательной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю развития юридической психологии, методы, применяемые в практической деятельности юриста; основные понятия по проблемам личности и коллектива, общения и деятельности; основные закономерности развития человека, характер возможных у личности проблем, поиск способов их решения; основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; основные понятия деятельностной концепции психики и сознания; особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения.

Уметь: оперировать основными понятиями дисциплины; давать психолого-педагогическую характеристику личности, вырабатывать компетентность при решении психологических трудностей и проблем в дальнейшей личной и профессиональной деятельности; использовать психолого-педагогические знания в практической работе с персоналом.

Владеть: понятийно-категориальным аппаратом предмета юридическая психология; инструментарием психологического анализа; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; навыками решения проблем местного значения в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Рабочая программа дисциплины (модуля)**КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО****Цели освоения дисциплины**

Формирование целостного представления и понимания системы коммерческого права в целом, предмета данной отрасли российского законодательства, то есть

общественных отношений, в правовом регулировании которых применяются нормы коммерческого права, что необходимо для будущей успешной практической деятельности юристов; подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения российского законодательства в сфере коммерческого права, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 - способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1);
 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами (ПК-3);
 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения коммерческого права, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов коммерческого права, коммерческих правоотношений;

Уметь:

оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними коммерческие правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы коммерческого права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с российским законодательством в области коммерческого права, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования коммерческих правоотношений;

Владеть:

терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и коммерческих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения конкретных проблем и коллизий; навыками реализации норм коммерческого права.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины.

Формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть общественных отношений, в правовом регулировании которых применяются нормы семейного права, что необходимо для будущей успешной практической деятельности юристов; является подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения семейного законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные правовые понятия и категории, имеющие непосредственное отношение к изучаемой дисциплине;
- **уметь** оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать и толковать нормы права; находить варианты правового регулирования правоотношений;
- **владеть** первичными навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; навыками разрешения конкретных проблем.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Цели освоения дисциплины.

Формирование знаний о специфике юриспруденции как способе познания и освоения основных этапов развития законодательства о правоохранительных органах, овладение базовыми принципами и приемами юридико-правового познания, введения в круг правовых проблем, связанных с будущей профессиональной правоприменительной деятельностью.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессиональным правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)
- способностью определять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. (ПК-8)
- способен выявлять пресекать раскрывать и расследовать преступления и иные

правонарушения. (ПК-10).

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен:

Знать: Понятия, цели, задачи правоохранительных органов; их виды, принципы построения и полномочия; порядок формирования; специфику назначения на должность в различных органах и учреждениях, изучаемых в рамках данного курса.

Уметь: Учитывать специфику организационного построения различных правоохранительных органов, учреждений и организаций.

Владеть: понятийным аппаратом, необходимым для изучения и усвоения организации и функционирования системы правоохранительных органов.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

НОТАРИАТ

Цели освоения дисциплины:

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о роли правового метода в реализации норм гражданского, семейного, наследственного и других отраслей законодательства. Изучение истории становления современного нотариата воспитывает в студентах уважение к праву, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс интересов государства и граждан (физических лиц).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
 - способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1);
 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: положения Основ законодательства о нотариате и основных федеральных законов, регулирующих нотариальную деятельность, порядок назначения на должность нотариуса и освобождения от должности, временного исполнения обязанностей нотариуса; ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Верховного, Конституционного Судов РФ по вопросам применения гражданского, семейного, наследственного и других отраслей законодательства; систему органов нотариального самоуправления, основные принципы построения и функционирования системы нотариата, виды и порядок контроля нотариальной деятельности; основные принципы деятельности нотариата, осознавать, что действующий механизм правового регулирования является гарантией реализации прав граждан, организаций.

Уметь: кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; квалифицировать правовую ситуацию, делать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях граждан, организаций; осуществлять подготовку проектов различных сделок и свидетельств, применяемых при оформлении наследственных прав и удо-

стоверении фактов; составлять проекты постановлений об отказе в совершении нотариального действия или об отложении совершения нотариального действия; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть: культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском, наследственном, семейном законодательстве (проводить мониторинг изменений действующего законодательства), в законодательстве, регулирующем деятельность нотариата, в судебной практике

Рабочая программа дисциплины (модуля) **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИСТИКИ**

Цели освоения дисциплины.

Формирование системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области действующего гражданского и гражданского процессуального законодательства Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные положения гражданского права и гражданского процессуального права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права и гражданского процессуального права; сущность и содержание правовых статусов субъектов гражданских и гражданских процессуальных правоотношений.

уметь оперировать понятиями и категориями гражданского и гражданского процессуального права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские и гражданские процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права и гражданского процессуального права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских и гражданских процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правопримени-

тельной практики; навыками разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм гражданского и гражданского процессуального права;

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ И ИСТОРИЮ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОГО ЗНАНИЯ

Цели освоения дисциплины.

Формирование общих представлений о закономерностях становления и развития политических и правовых учений, повышение уровня историко-теоретического мышления студентов и обогащение их общекультурного багажа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способностью верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия науки история политических и правовых учений; основные идеи в области политики и права.

Уметь: использовать полученные знания в осмыслении современного политико-правового состояния права; работать с научной и учебной литературой; формулировать и аргументировать собственную позицию.

Владеть: анализом основных идей в области политики и права, которые были высказаны в истории политико-правовой мысли.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины:

Освоение основных положений, характеризующих договорное право как отрасль права, отрасль законодательства и как самостоятельный раздел науки. Это определяет возможность использовать весь массив материала для анализа действующего законодательства с точки зрения его соответствия уровню развития современного общества, оценки правоприменительной деятельности, и перспектив его развития.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблю-

дать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеть культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен:

Знать: предмет, метод и систему договорного права, его место среди других отраслей российского права; положения договорного кодекса, федеральных законов, подзаконных нормативных актов, регулирующих договорные отношения, ориентироваться в основных положениях руководящих разъяснениях Верховного Суда РФ, постановлениях Конституционного Суда РФ по вопросам договорного права; основные принципы договорного права, осознавать, что действующий механизм правового регулирования является гарантией реализации прав участников гражданского оборота.

Уметь: кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; квалифицировать правовую ситуацию, правильно применить к ней соответствующее правило регулирования и сделать юридически обоснованный вывод о правах и обязанностях сторон договора; способен принимать участие в разработке нормативно-правовых актов по основным вопросам договорного права, составлять локальные нормативные акты, договоры, соглашения; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина как участника гражданско-правовых отношений, соблюдать принципы этики юриста.

Владеть: культурой поведения, внушающей доверие и уважение окружающих; навыками работы по заключению договоров, по применению норм договорного законодательства в правоприменительной деятельности при регулировании договорных отношений и при разрешении правовых конфликтов; основными способами использования справочно-информационных компьютерных систем и с их помощью ориентироваться в действующем гражданском законодательстве (отслеживать его изменения), судебной практике.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и навыков в области современных компьютерных технологий, формирование навыков использования компьютерных средств при решении правовых вопросов и научной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК – 10);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК – 11);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК – 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

Владеть: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств по всем указанным выше перечисленным выше дисциплинам приведены в электронном виде в Приложении на CD-диске.

VII. Перечень и состав работ, выполняемых слушателями

16. В ходе освоения ППП каждый слушатель выполняет следующие отчетные работы:

№ п/п	Наименование работы	Наименование дисциплины	Наличие работы
1.	«Учебно-методическое обеспечение реализации дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция»	<i>Итоговая аттестационная работа</i>	+

VIII. Контроль полученных знаний

17. Контроль знаний, полученных слушателями при освоении ППП «Реализация дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению " Юриспруденция ", осуществляется в следующих формах:

- 1) тестирование для самоконтроля – доступно слушателям на протяжении всего срока переподготовки;
- 2) контрольное тестирование по дисциплине завершает изучение отдельной дисциплины.

Вопросы-ответы тестирований по дисциплинам приведены в электронном виде в Приложении на CD-диске.

IX. Методическое и документационное обеспечение

18. Перечень учебно-методических материалов

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Методическое и документационное обеспечение
1.	теория государства и права	1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. - 2-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 607с. 2. Комаров, С.А. Теория государства и права: Краткий учебник для вузов рек. МО РФ / С.А. Комаров, А.В. Малько. - М.: Норма: Инфра-М, 2001. - 440с.

		<p>3. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учеб. для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 634, [1] с.</p> <p>4. Любашиц, В. Я. Теория государства и права: учеб. для вузов рек. МО РФ / В. Я. Любашиц, М. Б. Смоленский, В. И. Шепелев под ред. В. Я. Любашица. - 3-е изд., доп., перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 510, [1] с.</p> <p>5. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 637 с.</p>
2.	история отечественного государства и права	<p>История отечественного государства и права: В 2-х ч./Под ред. О.И. Чистякова. М., 2010.</p> <p>История государства и права России/ Под ред. С.А. Чибиряева М., (любой год издания)</p>
3.	история государства и права зарубежных стран	<p>1 Графский В.Г. В.Г. Всеобщая история права и государства : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - 3-е изд., доп. - [Текст] М. : Норма : Инфра-М, 2010. - 815 с.</p> <p>2 Васильев Л.С. Древний Китай : [в 3 т.]. Т. 3 : Период Чжаньго (V-III вв. до н.э.). [Текст - М.: Вост. лит., 2006. - 679 с.</p> <p>3 Захарова М.В. Развитие нормативного элемента французской правовой системы в XX в. // История государства и права. [Текст] - 2011. - № 16. - С. 32-35.</p> <p>4 Саломатин А.Ю. История государства и права в США, конец XVII - XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экон. лидерства) : Учеб. пособие / под ред. А.В. Малько. [Текст - М.: Юрист, 2006. - 192 с.</p>
4.	конституционное право	<p>1. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. – М. Юридический центр Пресс, 2012</p> <p>2. Озиев Т.Т. Конституционное право: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012</p> <p>3. Хазова Е.Н. Конституционное право России: учебник под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. – М.: Юнити-Дана, 2012</p> <p>4. Королев С.В. Конституционный строй неевропейских государств (Австралия, Нигерия, Пакистан, Эфиопия и ЮАР) [Текст] : учебное пособие: для студентов, магистрантов и аспирантов/ С.В. Королев; ГУЗ. -М., 2011. -121 с. ;</p> <p>5. Комкова, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран. Учебник для бакалавров / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Афанасьева О.В. - 4-е изд., пер. и доп.-М., 2014.-415с.</p>
5.	административное право	<p>1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для магистров / А. Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 435 с.</p> <p>2. Алехин, А. П. Административное право России : учеб. для юрид. вузов и фак.: [в 2-х ч.] / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий; отв. ред. А. П. Алехин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Зерцало, 2013. – 848 с.</p> <p>3. Деменкова, Н. Г. Административное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков. – М.: Проспект, 2010. – 111 с.</p>
6.	гражданское право	<p>Глебов, А.Б. Гражданское право / А.Б. Глебов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - ISBN 978-5-504-00547-8 ; То же [Электронный ресурс].</p> <p>Гражданское право : учебник. В 3 т., Т. 3/ под ред. А.П. Сергее-</p>

		<p>ва. М.: Велби, 2014.</p> <p>Российское гражданское право: учебник. Гр. УМО. В 2т. Т.1/ред. Е.А. Суханов.2010.</p> <p>Гражданское право РФ: учебник. Т. 1,2/под ред. О.Н. Садикова. М.: Инфра-М, 2010.</p> <p>Рузакова, О.А. Гражданское право: учебное пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 567 с. - ISBN 978-5-374-00430-4</p>
7.	гражданский процесс	<p>1. Гражданский процесс :Учебник для вузов.Гр. УМО / под ред. М.К. Треушникова.-М.: Статут, 2014.-959</p> <p>2. Гражданский процесс в межкультурном диалоге: евразийский контекст: сб. докладов: Всемирная конф. Междунар. ассоциации процессуального права, 18-21 сентября 2012 г. Москва, Россия:/ под ред. Д.Я. Малешина.- М.: Статут, 2012.- 718 с.</p> <p>3.Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть:учебник /Г.Л. Осокина.-3-е издание, перераб.-М.: Норма:ИНФРА-М, 2013.-703 с.</p> <p>4. Гражданский процесс: Учеб. / Под. ред. М.К. Треушникова.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «Городец», 2010.</p> <p>5. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам / Под ред. В.М. Жуйкова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Норма, 2008.</p> <p>6. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Яркова М.: Изд-во «Норма», 2008.</p> <p>7. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) / Е.Я. Баскаков, А.Ф. Ефимов, В.М. Жуйков и др.; под ред. И.К. Пискарева. М.: «Городец», 2010.</p> <p>8. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой М.: Норма, 2010.</p> <p>9. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе: монография. СПб.: Университетский издательский консорциум "Юридическая книга", 2009.</p>
8.	арбитражный процесс	<p>1. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. проф. В.В. Ярков. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2009.</p> <p>2. Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. проф. М.К. Треушникова – М.: ООО «Городец-издат», 2009.</p> <p>3. Власов, А.А. Гражданское процессуальное право: Учебник./А.А.Власов. – М.: ТК Велби, 2003. – 432 с.</p> <p>4. Гражданское право: Учебник: В 3-х т. Т. 1. – 6-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2003. – 776 с.</p> <p>5. Гребенцов А.М. Развитие хозяйственной юрисдикции в России. – М.: НОРМА, 2002.</p> <p>6. Ефимова В.В. Арбитражное процессуальное право: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 432 с.</p> <p>7. Клеандров М.И. Экономическое правосудие в России: прошлое, настоящее, будущее / М.И. Клеандров; Рос. Акад. наук, Ин-т государства и права. – М.: Волтерс Клувер, 2006.</p>
9.	трудовое право	<p>1.Ершова Е.А. Трудовое право в России. М.: Статут.2007.</p> <p>2.Колобова С.В. Трудовое право России: Учебное пособие для вузов. М.: Юстицинформ. 2005.</p> <p>3.Молодцов М.В., Головина С.Ю. Трудовое право России. Учебник для вузов. М.2008.</p>

		<p>4.Миронов. В.И. Трудовое право. СПб.: Питер, 2009.</p> <p>5.Миронов В.И. Трудовое право России. Журнал "Управление персоналом". 2005.</p> <p>6.Трудовое право России. Учебник. Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М. 2007.</p> <p>7.Трудовое право России. Учебник. Под ред. Е.Б. Хохлова, В.А. Сафонова. М., 2009.</p> <p>8.Трудовое право России. Учебник. Под общей редакцией Ю.П Орловского, А.Ф. Нуртдиновой. М.2011.</p> <p>9.Трудовое право России. Под ред. А.М. Куренного. М.: Изд. дом «Правоведение», 2008.</p> <p>10.Лушников А.М., Лушникова М.В. Курс трудового права: В 2 т. — Т. 1.Сущность трудового права и история его развития. Трудовые права в системе прав человека. Общая часть: Т. 2. Коллективное трудовое право. Индивидуальное трудовое право. Процессуальное трудовое право. — М.: Статут, 2009.</p>
10.	уголовное право	<p>1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / Ред. Рарога А.И..- М., 2011.</p> <p>2. Уголовное право. Общая часть. Ответы на экзаменационные вопросы: под ред. В.А. Круглова. Изд-во Тетрасистемс. 2011</p> <p>3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учеб./под ред. А.В. Бриллиантова.- М.: Проспект, 2008. Рекомендовано УМО.</p> <p>4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова М.: Проспект, 2010.</p> <p>5. Практикум по уголовному праву. Общая и особенная части. Учебное пособие. /Под ред. А.В. Бриллиантова. -М.: ТК Велби, Проспект, 2006. - 320с. Рекомендовано Министерством образования РФ МО.</p> <p>6. Полный курс уголовного права. В 5-ти т. / под ред. А.И. Коробеева. СПб., 2008.</p> <p>7. Сборник Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР) и Верховного Суда СССР по уголовным делам / сост. Г.А. Есаков. М., 2010.</p>
11.	уголовный процесс	<p>1. Уголовный процесс учебник под ред В.П. Божьева. - ЮРАЙТ М, 2011 (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *).</p> <p>2. Уголовный процесс учебник отв. ред. А.В. Гриненко - НОРМА М, 2009 (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *).</p> <p>3. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации сборник материалов судебной практики сост. В.Б. Боровиков и др. НОРМА М, 2008 (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *).</p> <p>4. Уголовный процесс учебник. Гр. МО под ред. А.В. Смирнова А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский КноРус М.2008 (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *).</p> <p><i>*Примечание: доступ к ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» - на сайте ГУЗ http://cdml.ru/</i></p>
12.	экологическое право	<p>1. Голиченков А.К. Экологическое право России. Словарь юридических терминов, М.: Городец, 2008 – 448 с.</p> <p>2. Экологическое право России. Практикум: Учебное пособие для вузов. / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А.К. Голиченкова. -</p>

		<p>4-е изд. перераб. и доп., М.: Издательский дом «Городец», 2011 – 330 с.</p> <p>3. Гейт Н.А. Экологическое право: курс лекций. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.</p> <p>4. Дубовик О.Л. Экологические преступления. Комментарий к главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации. – М.: Издательство «Спарк», 1998.</p> <p>5. Жевлаков Э.Н. Экологические правонарушения и ответственность. - М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез», 1997.</p> <p>6. Ивакин В.И. Теория юридической ответственности за экологические правонарушения и практика её применения. - М.: Право и государство, 2004.</p> <p>7. Крассов О.И. Экологическое право: Учебник. – М.: Дело, 2001.</p>
13.	земельное право	<p>1. Земельное право: Учебник. / Улюкаев В.Х., Чуркин В.Э., Нахратов В.В., Литвинов Д.В.. – М.: "Частное право", 2010.</p> <p>2. Земельное право: Учебник / Боголюбов С.А.. - 3-е изд. Юрайт. 2011.</p> <p>3. Земельное право: Учебник / Отв. ред. Г.Е. Быстров, Р.К. Гусев.– М.: Проспект, 2007.</p> <p>4. Земельное право и проблемы правового регулирования использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения: Учебное пособие. / Липски С.А. - М.: ГУЗ, 2011.</p> <p>5. Земельное право: <i>Ученое пособие</i> / Липски, С.А. - М.: ГУЗ, 2013 – 228 с.</p> <p>6. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: актуальные проблемы земельного законодательства: Учебное пособие. / Липски, С.А., Гордиенко И.И. - М.: ГУЗ, 2013. – 336 с.</p> <p>7. Практикум по земельному праву: Учебное пособие. / Улюкаев В.Х., Липски С.А. и др.- М.: ГУЗ, 2012. – 64 с.</p> <p>8. Современные проблемы земельного права: Учебное пособие / Липски С.А. - М.: ГУЗ, 2013 – 144 с.</p>
14.	налоговое право	<p>1. Налоговое право России: Учебник/ под. Ред. Ю.А.Крохиной. М.: Норма, 2007</p> <p>2. Абанин М.А. Специальные налоговые режимы как инструмент налогового планирования. //Хозяйство и право, 2010, №10.</p> <p>3. Кучеров И.И. Налоговое право России. - М.: Юр.инфор., 2009.</p> <p>4. Комментарий к налоговому кодексу РФ: Часть 1, 2/ под ред. Ю.Ф.Кваши. М.:Юрайт-издат, 2007.</p>
15.	финансовое право	<p>1 Финансовое право Российской Федерации:Учеб / Отв. ред. М. В. Карасева.— М.: Юрист, 2009.- 576 с.</p> <p>2 Финансовое право: Учеб. / Отв. ред. Н. И. Химичева-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Юристъ, 2009.-600с.</p> <p>3 Финансовое право: Учеб. / Под ред. О. Н. Горбуновой.-2-е изд., перераб. и Доп.-М.: Юристъ, 2009.-495 с.</p> <p>4 Евстигнеева, Е.Н., Викторова, Н.Г. Финансовое право: Учеб.пособие.-СПб.: Питер, 2011.</p> <p>5 Коровяковский, Д.Г., Понаморенко, В.Е. Финансовое право: Курс лекций.-М.: Книжный мир, 2010.</p>
16.	предпринимательское право	<p>Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебник: В 2-х т. / Отв. ред. Олейник О.М. М., 2012.</p> <p>Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право: Учебное пособие. М., 2013.</p>

		<p>Российское предпринимательское право / Ершова И.В., Отнюкова Г.Д. М., 2014.</p> <p>Ершова И.В. Предпринимательское право: Учебник М., 2006.</p>
17.	международное право	<p>Гетьман-Павлова, И.В. Международное право. – М.: Юрайт-Издат, 2011. – 709 с.</p> <p>2. Международное право: Учебник для вузов / Под ред. К.К. Гаса-нова, Д.Д. Шалягина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 543 с.</p> <p>3. Шумилов, В.М. Международное право. – М.: РГ-Пресс, 2011. – 488 с.</p> <p>4. Гасанов К. К. , Кузнецов Ю. А. , Никонов Д. А. , Эриашвили Н. Д. , Каламкарян Р. А. Международное право. М.: Юнити-Дана, 2011. – 544 с.</p>
18.	международное частное право	<p>Ануфриева Л.П. Международное частное право : В 3-х т.Том 1 .Общая часть:Учебник.-М.,2000.</p> <p>Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т.Том 2.Особенная часть :Учебник.-М.,2000.</p> <p>Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т.Том 3. Трансграничное банкротство. Международный коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс:Учебник.-М.,2001.</p> <p>Ермолаев В.Г., Сиваков О.В. Международное частное право:Курс лекций, 1998</p> <p>Попова А.В. Международное частное право.-2010</p>
19.	криминалистика	<p>Криминалистика [Текст]учебник. Гр. УМОпод общ. ред. А.Г. Филиппова, ЮРАЙТ М.2011</p> <p>(ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *).</p> <p>Уголовное право России учебник. Гр.МО. В 2-х т.под ред. А.Н. Игнатова, Ю.А. Красиков НОРМА: ИНФРА-ММ.2010</p> <p>(ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *).</p> <p>Уголовная социология Э. Ферри; Ч. Беккариа ИНФРА-М М.2009</p> <p>(ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *).</p> <p>Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы Г. Тард де ИНФРА-М М.2009</p> <p>(ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *).</p>
20.	право социального обеспечения	<p>1. К.В.Добромыслов Е.Е.Мачульская Право социального обеспечения Учебное пособие. Практикум. 2-е изд. Переработанное и дополненное - М.: Книжный мир, 2009.</p> <p>2. Андреев В.С. Право социального обеспечения в СССР. Учебник. М.1997,</p> <p>3. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М: МГУ. 1997.</p> <p>4. Гусов К.Н. (отв. ред.) Право социального обеспечения России. Учебник. Изд. 4-е переработанное и дополненное М: ООО «Издательство Проспект», 2010.</p> <p>5 Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. М: ЗАО «Юридический дом «Юстицинформ», 2008.</p> <p>6. Миронова Т.К. Право и социальная защита. М.: Издательство «Права человека», 2006.</p>
21.	римское право	<p>1 Кудряшов И. В. Римское право: Учебное пособие. [Текст] - М.: Приор,2011</p> <p>2 Дождев Д.В. Римское право: Учебник. [Текст] - М.: Норма,2008</p> <p>б) Дополнительная литература:</p>

		<p>1. Бартошек М. Римское право: Понятия, термины, определения. Учебное пособие. [Текст]- М.: Юридическая литература, 1989</p> <p>2. Дигесты Юстиниана. Пер. И.С. Перетерского. [Текст]. М.: Зерцало, 1984</p> <p>3. Памятники римского права. Сборник документов.[Текст]. М.: Зерцало, 1984</p> <p>4. Пиляева В.В. Римское право. Учебник [Текст].- М.: Проспект,2006.</p>
22.	международная охрана окружающей среды	<p>1. Абашидзе А.Х., Васильев Ю.Г., Солнцев А.М. Международное экологическое право: Документы и комментарии. - М.: РУДН, 2009.– Вып. II. Защита окружающей среды во время вооруженных конфликтов.</p> <p>2. Анисимов, А.П. Экологическое право России. Учебник для прикладного бакалавриата / Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. -4-е изд., пер. и доп.-М., 2014.-520с.</p> <p>3. Бринчук М. М. Экологическое право: учебник. -М.: ЭКСМО, 2010.</p> <p>4. Кисс А., Шелтон Д. Международное право окружающей среды. Ч.1: Структура и основные понятия. 2-е изд. / пер. с англ. – Ижевск: Jus est, 2010.</p> <p>5. Соколова Н.А. Международно-правовые проблемы управления в сфере охраны окружающей среды. - М.: Проспект, 2010.</p>
23.	правовая охрана природных ресурсов	<p>1. Анисимов, А.П. Экологическое право России. Учебник для прикладного бакалавриата / Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. -4-е изд., пер. и доп.-М., 2014.-520с.</p> <p>2. Бринчук М. М. Экологическое право: учебник. -М.: ЭКСМО, 2010.</p> <p>1. Кичигин, Н. В. Городские леса: режим охраны и использования // Журнал российского права. 2011. № 6. С. 28 – 34.</p> <p>2. Крассов О. И. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2009.</p> <p>3. Крассов, О. И. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации / М.: Норма, 2007.</p>
24.	муниципальное право	<p>1. Муниципальное право России: Учеб. / Отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Проспект, 2013.</p> <p>2. Бондарь Н. С. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014.</p> <p>3. Васильев В. И. Муниципальное право России; Учебник. – М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012.</p> <p>4. Муниципальное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. В.И. Фадеев. – М.: Проспект, 2014.</p> <p>5. Муниципальное право России: Учебник / Прудников А.С., Алексеев И.А., Зубов И.Н., Белявский Д.С., Трофимов М.С., Гончаров В.И. – М.: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>6. Королев С.В. Теория муниципального управления. М., 1999.</p> <p>7. Комментарий к Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» / Под ред. И.В. Бабичева, Е.С. Шугриной. –М.: Норма: ИНФРА-М, 2010.</p> <p>8. Комментарий к Федеральному закону «О муниципальной службе в Российской Федерации» (постатейный) / Под. ред. С.Е. Чаннова.- М.: «Ось-89», 2008.</p>

25.	юридическая психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еникеев М. И. Основы юридической психологии : учебник/ М. И. Еникеев. -М.: НОРМА, 2009. -447 с. 2. Григорович Л.А. Педагогика и психология: учеб. пособие. Гр.УМО/ Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская. -М. : Гардарики, 2009. -475 с. 3. Милорадова Н.Г. Психология и педагогика: учебник. Гр.УМО/ Н.Г. Милорадова. -М. : Гардарики, 2009. -.334с. 4. Павелко Н.Н. Психология и педагогика: учеб. пособие Гр.УМО/ Н.Н. Павелко, С.О. Павлов. -М.: КноРус, 2012. -495 с.. - (Бакалавриат) 5. Сорокотягин И.Н. Юридическая психология: учебник для вузов. Гр. УМО/ И.Н.
26.	коммерческое право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглова Н.Ю. Коммерческое право: Учебник для бакалавров – 4-е изд., перераб. и доп. / ГРИФ. – М.: Юрайт, 2011. 2. Агапеева Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США: Учебное пособие. – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2011. 3. Анохин В.С. Предпринимательское право: курс лекций. Учебник. – М.: Издательство: Волтерс Клувер, 2009. 4. Беляева О.А. Коммерческое право России: курс лекций. Учебник. – М.: Издательство: ЮСТИЦИНФОРМ, 2009.
27.	криминология	<ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистика [Текст]учебник. Гр. УМОпод общ. ред. А.Г. Филиппова, ЮРАЙТ М.2011 (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *). 2. Уголовное право России учебник. Гр.МО. В 2-х т.под ред. А.Н. Игнатова, Ю.А. Красиков НОРМА: ИНФРА-ММ.2010 (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *). 3. Уголовная социология Э. Ферри; Ч. Беккариа ИНФРА-М М.2009 (ЭБС «Университетская библиотека он-лайн» *). 4. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы Г. Тард де ИНФРА-М М.2009
28.	семейное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бахтияров И.П. Физические лица как субъекты семейных правоотношений: Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011 // http:// www.knigafund.ru 2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2010 // http:// www.knigafund.ru 3. Корнеева И.Л. Семейное право: Учебник для бакалавров. Изд. 2-е. М.: Изд-во Юрайт, 2011. 4. Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право: Учебник. М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2011 // http:// www.knigafund.ru
29.	правоохранительные органы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правоохранительные органы России учебник под ред. В. П. Божьева Высш. Образование М.2007 2. Прокурорский надзор учебник под ред. А. Я. Сухарева НОРМА М.2009 3. О судебной системе Российской Федерации. Об арбитражных судах в Российской Федерации Ось-89М.2008 4. Адвокатура в России учеб. пособие. Гр.МО под ред. А.А. Власова, О.В. Исаенковой ЮНИТИ-ДАНА,Закон и правоМ.2009
30.	нотариат	<ol style="list-style-type: none"> 1. К.В.Добромыслов Е.Е.Мачульская Право социального обеспечения Учебное пособие. Практикум. 2-е изд. Переработанное и дополненное - М.: Книжный мир, 2009.

		<p>2. Андреев В.С. Право социального обеспечения в СССР. Учебник. М.1997,</p> <p>3. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М: МГУ. 1997.</p> <p>4. Гусов К.Н. (отв. ред.) Право социального обеспечения России. Учебник. Изд. 4-е переработанное и дополненное М: ООО «Издательство Проспект», 2010.</p> <p>5. Лушникова М.В., Лушников А.М. Курс права социального обеспечения. М: ЗАО «Юридический дом «Юстицинформ», 2008.</p> <p>6. Миронова Т.К. Право и социальная защита. М.: Издательство «Права человека», 2006.</p>
31.	проблемы современной социологии	<p>Анисимов А.П. Гражданское право России: Особенная часть: Учебник для бакалавров. М., 2011</p> <p>2. Гражданский процесс: учебник / ред. А. Г. Коваленко и др. - 2-е изд., доп. и перераб. -М. : ИНФРА-М, 2011.</p> <p>3. Зенин И.А. Гражданское право: Учебник для бакалавров: для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Юриспруденция", "Юриспруденция (учитель права)", "Правоохранительная деятельность", "Юриспруденция (бакалавр)" - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011.</p> <p>4. Коршунов Н. М. Гражданский процесс : учебник для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев. - 4-е изд., пересмотр. - М. : Норма, 2010.</p>
32.	введение в теорию и историю политико-правового знания	<p>Батиев Л.В. Эволюция правопонимания от античности до Нового времени. М., Юрлитинформ, 2014 г.</p> <p>б) Дополнительная литература:</p> <p>1. Кельзен Г. Чистое учение о праве, справедливость и естественное право. Санкт-Петербург: Алеф-пресс, 2014 г.</p> <p>2. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени. Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014 г.</p> <p>3. Андреев Н. Ю. Государственно-правовой идеал славянофилов. Москва: Юрлитинформ, 2014 г.</p>
33.	договорное право	<p>Брагинский М.И. Витрянский В.В. «Договорное право» книги 1,2,3,4,5; Учебник - Статут; Москва; 2013 г.</p> <p>Васин В.Н., Казанцев В.И. Гражданское право России :Учебник. – М., 2007</p> <p>Груздев В.В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву. - Волтерс Клувер, 2013 г.</p> <p>Зенин И.А. Гражданское право: Учебник. – М.:Юрайт, 2011</p> <p>Мозолин В.П. Масляев А.И. Гражданское право. Ч.1-2 :Учебник – М.:Юристъ, 2007</p> <p>Фоков А.П., Попонов И.Л., Черкашин И.Л., Черкашин В.А. Гражданское право. Общая и особенная части: Учебник. – М.:КноРус, 2008.</p>
34.	информационные технологии в юридической деятельности	<p>1. . Акопов, Г. Л. Правовая информатика : учебное пособие. - М.: Дашков и К°, 2009. -303 с.</p> <p>2. Информационные технологии в юридической деятельности./ Под редакц. Кузнецова П.У., серия: Бакалавр – Юрайт, 2011, 422 с.</p> <p>3. Информатика и математика для юристов: учеб. Для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям/[С.Я. Казан-</p>

		цев и др.]; под ред. С.Я. Казанцева, Н.М. Дубининой.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2005 4. Информатика: Базовый курс- / Под ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2010. -640 с. 5. Практикум по информатике./ Под ред. Коробочкина М.И.- М.: ГУЗ, 2008
35.	Итоговая аттестационная работа	1. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. – М. Юридический центр Пресс, 2012 2. Озиев Т.Т. Конституционное право: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012 Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для магистров / А. Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 435 с. Глебов, А.Б. Гражданское право / А.Б. Глебов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - ISBN 978-5-504-00547-8 ; То же [Электронный ресурс]. Гражданское право : учебник. В 3 т., Т. 3/ под ред. А.П. Сергеева. М.: Велби, 2014. Российское гражданское право: учебник. Гр. УМО. В 2т. Т.1/ред. Е.А. Суханов.2010. Гражданское право РФ: учебник. Т. 1,2/под ред. О.Н. Садикова. М.: Инфра-М, 2010. Голиченков А.К. Экологическое право России. Словарь юридических терминов, М.: Городец, 2008 – 448 с. Земельное право: Учебник. / Улюкаев В.Х., Чуркин В.Э., Нахратов В.В., Литвинов Д.В.. – М.: "Частное право", 2010. Земельное право: Учебник / Боголюбов С.А.. - 3-е изд. Юрайт. 2011.

Средства для контроля знаний (тесты по дисциплинам) материалы приведены в электронном виде в Приложении на CD-диске.

19. Литература

Основная:

1. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для магистров / А. Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 435 с.
2. Алехин, А. П. Административное право России : учеб. для юрид. вузов
3. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. проф. В.В. Ярков. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Волтерс Клувер, 2009.
4. Арбитражный процесс: Учебник / Под ред. проф. М.К. Треушникова – М.: ООО «Городец-издат», 2009.
5. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник / А.Б. Венгеров. - 2-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 607с.
6. Власов, А.А. Гражданское процессуальное право: Учебник./А.А.Власов. – М.: ТК Велби, 2003. – 432 с.
7. Глебов, А.Б. Гражданское право / А.Б. Глебов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - ISBN 978-5-504-00547-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752>.
8. Гражданское право РФ: учебник. Т. 1,2/под ред. О.Н. Садикова. М.: Инфра-М, 2010.
9. Гражданское право: Учебник: В 3-х т. Т. 1. – 6-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2003. – 776 с.

10. Гребенцов А.М. Развитие хозяйственной юрисдикции в России. – М.: НОРМА, 2002.
11. Ефимова В.В. Арбитражное процессуальное право: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2009. – 432 с.
12. Земельное право: Учебник / Боголюбов С.А.. - 3-е изд. Юрайт. 2011.
13. Земельное право: Учебник / Отв. ред. Г.Е. Быстров, Р.К. Гусев.– М.: Проспект, 2007.
14. Земельное право и проблемы правового регулирования использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения: Учебное пособие. / Липски С.А. - М.: ГУЗ, 2011.
15. Земельное право: Ученое пособие / Липски, С.А. - М.: ГУЗ, 2013 – 228 с.
16. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. – М. Юридический центр Пресс, 2012
17. Комаров, С.А. Теория государства и права: Краткий учебник для вузов рек. МО РФ / С.А. Комаров, А.В. Малько. - М.: Норма: Инфра-М, 2001. - 440с.
18. Комкова, Г.Н. Конституционное право зарубежных стран. Учебник для бакалавров / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Афанасьева О.В. - 4-е изд., пер. и доп.-М., 2014.- 415с. .
19. Королев С.В. Конституционный строй неевропейских государств (Австралия, Нигерия, Пакистан, Эфиопия и ЮАР) [Текст] : учебное пособие: для студентов, магистрантов и аспирантов/ С.В. Королев; ГУЗ. -М., 2011. -121 с. ;
20. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учеб. для вузов по направлению и спец. "Юриспруденция" / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 634, [1] с.
21. Любашиц, В. Я. Теория государства и права: учеб. для вузов рек. МО РФ / В. Я. Любашиц, М. Б. Смоленский, В. И. Шепелев под ред. В. Я. Любашица. - 3-е изд., доп., перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2006. - 510, [1] с.
Муниципальное право России: Учеб. / Отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Проспект, 2013.
22. Муниципальное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. В.И. Фадеев. – М.: Проспект, 2014.
23. Муниципальное право России: Учебник / Прудников А.С., Алексеев И.А., Зубов И.Н., Белявский Д.С., Трофимов М.С., Гончаров В.И. – М.: Юнити-Дана, 2012.
24. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов по спец. "Юриспруденция" / М. Н. Марченко, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 637 с.
25. Озиев Т.Т. Конституционное право: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012
26. Российское гражданское право: учебник. Гр. УМО. В 2т. Т.1/ред. Е.А. Суханов.2010.
27. Рузакова, О.А. Гражданское право: учебное пособие / О.А. Рузакова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 567 с. - ISBN 978-5-374-00430-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93238>.
28. Хазова Е.Н. Конституционное право России: учебник под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. – М.: Юнити-Дана, 2012
29. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / Ред. Рагога А.И..- М., 2011.
30. Уголовное право. Общая часть. Ответы на экзаменационные вопросы: под ред. В.А. Круглова. Изд-во Тетрасистемс. 2011
- 31.
32. Чистов, С.В. Классификация договоров в гражданском праве / С.В. Чистов. - М. : Лаборатория книги, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-504-00050-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141263>.

Дополнительная:

1. Бондарь Н. С. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для академического бакалавриата.-4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014.
2. Васильев В. И. Муниципальное право России; Учебник. – М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2012.
3. Гражданское право : учебник. В 3 т., Т. 3/ под ред. А.П. Сергеева. М.: Велби, 2014.
4. Деменкова, Н. Г. Административное право в схемах и таблицах: учебное пособие / Н. Г. Деменкова, М. С. Игнатова, И. Ю. Стариков. – М.: Проспект, 2010. – 111 с.
5. Еремичев, И. А. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. А. Еремичев; под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 439с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391647>
6. Казанцев В.И. Терминологический словарь по гражданскому праву. (425 терминов). М., Экзамен, 2007.
7. Кашанина, Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - М.: Норма, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453481>.
8. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / ред. В. П. Мозолин, М. Н. Малеина. - М. : Норма, 2006.
9. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй / ред. В. П. Мозолин, М. Н. Малеина. - М. : Норма, 2006.
10. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая: Учебно-практический комментарий (постатейный) / Под ред. А.П. Сергеева. Проспект. 2010.
11. [Комментарий](#) к Гражданскому кодексу Российской Федерации: В 3 т. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. Юрайт-Издат. 2007.
12. [Комментарий](#) к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой (постатейный) / Под ред. О.Н. Садикова. КОНТРАКТ, ИНФРА-М. 2005.
13. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) / Под ред. О.Н. Садикова. КОНТРАКТ, ИНФРА-М. 2006.
14. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (поглавный) /Под ред. А.Л. Маковского. Статут. 2008.
15. [Комментарий](#) к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) / Под ред. В.В. Погуляева. Юстицинформ. 2008.
16. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: актуальные проблемы земельного законодательства: Учебное пособие. / Липски,С.А., Гордиенко И.И. - М.: ГУЗ, 2013. – 336 с.
17. Практикум по земельному праву: Учебное пособие. / Улюкаев В.Х., Липски С.А. и др.- М.: ГУЗ, 2012. – 64 с.
18. Толковый словарь гражданского права. Часть 1. / Под ред. В.М. Жуйкова и М.К. Треушникова, Городец, 2006.

Периодические издания

Журнал «Вестник гражданского права».

Журнал «Гражданское право».

Журнал «Хозяйство и право».

Журнал «Право и экономика».

Журнал «Наследственное право».

Журнал «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ».

20. Интернет-ресурсы

СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru;
Информационно-правовой портал ГАРАНТ;
Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru.
Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ - www.arbitr.ru.
Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru.
Официальный Интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.
<http://biblioclub.ru>
<http://znanium.com>

Х. Организационно-педагогические условия реализации ППП

21. Реализация ППП должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для освоения «Реализация дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция" с учетом законодательных и иных нормативных документов (в том числе отраслевых).

22. Выбор методов обучения для каждого занятия определяется слушателем самостоятельно в пределах индивидуального учебного плана, программа ориентирована на частичное или полное использование дистанционных образовательных технологий.

23. Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области реализации и методическому обеспечению дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бакалавров и магистров по направлению "Юриспруденция".

24. Лекционные (теоретические) занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Материал излагается в форме, доступной для понимания слушателей, в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и с учетом разбора примеров из практики. Форма представления учебного материала: видеолекции, учебники, учебные пособия, справочные материалы.

25. Самостоятельная работа слушателей с учебно-методическими материалами направлена на закрепление теоретических знаний и выработку основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные процессы разработки и применения правовых актов.

26. ППП реализуется с использованием учебно-методических материалов, размещенных в личном кабинете каждого слушателя в системе дистанционного обучения.

27. Для реализации ППП с использованием дистанционных образовательных технологий слушателям рекомендуется работать на персональных рабочих местах (компьютерах) в web-браузерах GoogleChrome или Firefox, с установленным программным обеспечением для просмотра видеолекций, AdobeAcrobat для просмотра PDF-файлов с учебно-методическими материалами и офисным пакетом MicrosoftOffice версии 2003 и выше (или совместимым) для выполнения отчетных работ (контрольных, курсовых, выпускной работ).

28. Реализация ППП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, допустимо привлечение на договорной основе высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений, а также преподавателей ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

XI. Формы аттестации

29. В ходе реализации ППП проводится контрольное тестирование слушателя по каждой дисциплине.

Слушатели, успешно выполнившие все элементы учебного плана, допускаются к защите итоговой аттестационной работы (выпускной работы).

30. По результатам оказания услуг (профессиональной переподготовки) слушателям, успешно освоившим ППП и защитившим выпускную работу, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

31. Лицам, не защитившим выпускную работу или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ППП и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

32. Оценка качества освоения ППП проводится в соответствии с критериями, отраженными в фонде оценочных средств программы.

Авторы: д.э.н., д.т.н., проф. Грачев И.А.; д.ю.н., проф. С.А.Чибиряев, к.э.н., проф. Е.В. Черкашина

Рецензенты: д.ю.н., проф. Ю.Г.Жариков, д.ю.н., доц. Ю.А.Калинин

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) рассмотрена на заседании кафедры правоведения

Протокол №1 от 10.09. 2013 г.

Заведующий кафедрой д.ю.н., проф. С.А.Чибиряев

Одобрена и рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом Института повышения квалификации «Информкадастр»

Протокол №1 от 17.09. 2013 г.

Председатель Совета

Грачев И.А.

**Лист регистрации внесения изменений
в дополнительную профессиональную программу
(программа профессиональной переподготовки)
«Реализация дисциплин ООП ВПО третьего поколения по подготовке бака-
лавров по направлению "Юриспруденция"»**

в 2015 году

Обновлен комплект нормативных правовых документов, приведенный в электронном виде в Приложении на CD-диске.

Изменение утверждено на заседании кафедры «Правоведения».

Протокол № 9 от 14.01.2015 г.

Разработчик изменений
в программу повышения
квалификации

д.ю.н., проф. С.А.Чибиряев